CUENTA PÚBLICA 2022
COLEGIO AMOR DE DIOS - TALCA

MISIÓN

Formar alumnos con valores cristianos, respetando sus individualidades y fortaleciendo el desarrollo potencial de sus competencias y habilidades cognitivas, afectivas, sociales y comunicativas que les permitan construir y desarrollar proyectos de vida como personas íntegras, responsable, honestas, solidarias, reflexivas y autónomas en la relación con ellos mismos y su comunidad.

SUEÑO CONGREGACIONAL:

Soñamos con una Congregación centrada en Jesucristo, con comunidades vivas y significativas, sencillas e interculturales, que cuidan la persona, la fraternidad y nuestro mundo y que, al soplo del Espíritu, anuncia el Evangelio siendo manifestación del amor de Dios allí donde sea necesario.

ACOGER LA VIDA COMO REGALO DE DIOS, VALORARLA Y OFRECERLA

LA VIDA ES UN REGALO, AGRADÉCELA.

LA VIDA ES ALEGRÍA, COMPÁRTELA.

LA VIDA ES AMOR, PROYÉCTALA.

Primer SEMESTRE

La vida es un regalo, AGRADÉCELA.

"El católico lleva consigo un germen de vida social y pacífica".
Jerónimo Usera

La vida es un regalo en la que surgen las emociones con las que estrechamos lazos de unión, testimonios de cariño y nexos de solidaridad con los que afianzamos los sentimientos entre nuestros hermanos.

Si Dios creó el mundo por amor, el discurso del cristiano proclama la convivencia tierna y respetuosa para hacer de nuestro Planeta un hogar común en el que todos sepamos agradecer la belleza de su obra.

COMPARTIR ES NUESTRA META

"Os recomiendo una santa alegría. Esta acompaña siempre a las buenas conciencias; así como la tristeza es enemiga de todo lo bueno".

Jerónimo Usera

El cristiano debe gozar de la vida y asentar las bases de lo que esta aporta. Vivir alegres es un estado de satisfacción que anhela el hombre, y buscar fórmulas con el propósito de alcanzarla sugiere recorrer un camino vital al encuentro respetuoso con otras realidades y culturas. Juntos e ilusionados consolidaremos un mundo unitario y global.

SEGUNDO SEMESTRE

"El porvenir del mundo está reservado a la ley santa de Cristo.
Ley de amor".

Jerónimo Usera

El amor es la esencia de nuestra escuela integral, inclusiva, y dedicada al respeto de la Tierra y de sus moradores..

I N G R E S O S

SUBVENCIÓN GENERAL: $ 1.584.192.707

TU PALABRA ME DA VIDA

BANCO DE LA
NUESTRAS DIFERENCIAS SON PARTE DE ALGO EXTRAORDINARIO.
INCLUSION

875

875
LUNES A VIERNES
DE 07:00 A 21:00 Hrs
SABADO
DE 07:00 A 15:00 Hrs

Contagio de VIH/SIDA
Vía materna

MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

GASTOS E INVERSIONES MAS SIGNIFICATIVAS

GASTOS SUELDOS Y SALARIOS (Remuneraciones, previsión, aguinaldos, bonos	$1.246.763.630
OTROS GASTOS SOCIALES A CARGO EMPRESA	$27.862.668
SERVICIOS BÁSICOS	$30.360.550
SERVICIOS GENERALES	$146.479.153
SERVICIOS PROFESIONALES Y PRIMAS DE SEGURO	$13.019.610
GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	$45.530.565
OTROS (APROVISIONAMIENTO)	5.248.834
TOTAL GASTOS	$ 1.515.265.010
SALDO 2022	$ 68.927.697

2022

EDUCADORAS DIFERENCIALES
11
FONOAUDIÓLOGAS
3
PSICÓLOGA
COORDINADORA
ASISTENTE DE AULA
INTÉRPRETE
PROFESIONALES DEL EQUIPO PIE

* ALUMNOS ATENDIDOS POR PIE

Diagnósticos Transitorios		
Diagnóstico	2021 (Egresos)	2022 (Egresos)
Trastorno Déficit Atencional	26 (2)	21 (-1)
Trastorno de Lenguaje	40 (3)	47 (14)
Dificultad Específica de Aprendizaje	29 (0)	28 (2)
Funcionamiento Intelectual limítrofe	13 (1)	14 (1)
Diagnósticos Permanentes		
Diagnóstico	2021	2022
Trastorno Espectro Autista	3	5
Discapacidad Intelectual Leve	4	7 (1)
Hipoacusia Bilateral Profunda	2	2
Total	117	124

* ALUMNOS CON APOYO ESPECÍFICO

Curso	Jordana	Daniela	Marcela	María Raquel	Vanessa	Katiuska
PK° A	0	0	3	5	0	2
PK° B	1	0	2	6	0	1
K° A	0	0	4	1	0	2
K° B	0	0	5	2	0	0
1° A	0	0	3	4	3	1
1° B	0	0	4	2	3	0
1° C	1	0	4	1	2	1
2° A	0	0	0	2	0	4
2° B	0	0	3	3	0	1
2° C	0	0	4	2	0	1

* ALUMNOS CON APOYO ESPECÍFICO

Curso	Jordana	Daniela	Marcela (35)	María Raquel (30)	Vanessa (42)	Katiuska
3° A	2	0	0	0	6	1
3° B	1	0	0	0	3	1
4° A	0	0	0	0	3	1
4° B	2	0	0	0	2	4
5° A	0	1	0	0	0	3
5° B	0	1	0	0	1	0
6° A	0	2	1	0	3	3
6° B	0	1	0	0	4	1
7° A	0	1	0	0	2	4
7° B	0	0	0	0	1	2
8° A	0	0	0	0	0	0
8° B	0	1	0	0	1	4
TOTAL	**7 (28)**	**7 (28)**	**33**	**24**	**32**	**37**

CURSO	1° SEMESTRE	2° SEMESTRE
1° A	2	4
1° B	0	7
1° C	0	1
2° A	1	4
2° B	1	3
2° C	1	6
3° A	6	7
3° B	4	8
4° A	3	3
4° B	3	5
Total	**21**	**48**

* FUNCIONES

Educadoras Diferenciales

- Evaluación y diagnóstico de estudiantes con NEE
- Reuniones de equipo de aula con docentes de lenguaje y matemática
- Codocencia en aula común 4 hp por asignatura y por curso
- Apoyo en sala de recursos a estudiantes con diagnósticos permanentes
- Acompañamiento a padres y apoderados para el abordaje de NEE
- Elaboración de informes, formularios y registro de actividades diarias
- Preparación, diseño y adaptación de planes de intervención, actividades, materiales y evaluaciones para estudiantes con NEE

*FONOAUDIÓLOGAS

- Evaluación y diagnóstico de estudiantes con trastornos de lenguaje
- Reuniones de equipo de aula con docentes de lenguaje
- Apoyo en sala de recursos a estudiantes con trastornos de lenguaje y dificultades en la adquisición de la lectoescritura
- Entrega de sugerencias a padres y apoderados para el abordaje de las dificultades de lenguaje.
- Elaboración de informes y registro de actividades diarias
- Preparación, diseño y adaptación de planes de intervención, actividades, materiales y evaluaciones para estudiantes con dificultades de lenguaje

*PSICÓLOGA

- Evaluación y diagnóstico de estudiantes con dificultades de aprendizaje asociadas a funcionamiento intelectual, adaptativo o dificultades emocionales
- Crear espacios de comunicación y diálogo con docentes y asistentes de la educación
- Detección de estudiantes en situación de vulneración de derechos para su derivación
- Apoyo en sala de recursos a estudiantes con dificultades cognitivas, conductuales, sociales o emocionales, pertenecientes al PIE.
- Psicoeducación a padres y apoderados

*PSICÓLOGA

- Elaboración de informes y registro de actividades diarias
- Preparación, diseño e implementación de planes de intervención para estudiantes con dificultades cognitivas, conductuales, sociales o emocionales, que pertenezcan al PIE
- Crear espacios de articulación entre instituciones de intervención externa y comunidad educativa, para aquellos alumnos pertenecientes al PIE
- Informar a equipo de convivencia escolar aquellos casos que requieran la activación de protocolos.

* INTERVENCIONES

En 2022 doy POSITIVO para Necesidades Educativas Especiales

Programa de Integración Escolar

¿Qué son las NEE?

Se considera que un estudiante presenta Necesidades Educativas Especiales cuando, en razón de sus características o diferencias individuales o de su contexto (familiar, social, cultural u otras), **enfrenta en la escuela algunas barreras que le dificultan o impiden avanzar en forma adecuada en su proceso educativo.**

Manual de apoyo a la Inclusión Escolar en el marco de la Reforma Educacional

Características de las NEE

- Interactivas
- Relativas
- Diferente temporalidad

Bienvenidos

Autoestima

Ponle challa

¿Qué es?

No olvidar

...

Es la valoración, percepción, juicio positivo o negativo que una persona hace de sí misma en función de la evaluación de sus pensamientos, sentimientos y experiencias.

Bienvenidos

Tabla de Contenidos

- Presentación de profesionales.
- Remedial frente a dificultades de aprendizaje en asignaturas de Lenguaje y Matemática.
- Sala Multigrado.
- Participantes por curso.
- Casos excepcionales.
- Firma de Consentimiento.

Sala Multigrado

Profesional Responsable

Jennifert Espinoza

Objetivo

Reforzar y nivelar habilidades elementales de las asignaturas de Lenguaje y Matemática

Modalidad

Alumnos asistiran a la sala multigrado 4 HP en la asignatura de lenguaje y 2 HP en las asignatura de matemática. Se priorizó que el horario coincidiera con las asignaturas que serán reforzadas y en horario alterno al que asiste la educadora

RECURSOS TECNOLÓGICOS: ¿Amigos o enemigos?

Existen preguntas, miedos...

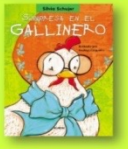
- ¿Es la participación digital una amenaza para el bienestar de los niños?
- ¿Pasan demasiado tiempo conectados?
- ¿Les convierte en niños más agresivos?
- ¿Atentan contra la comunicación familiar?
- ¿Puede causarles depresión?
- ¿Dependencia?
- ¿Obesidad?
- ¿Afecta su imaginación?
- ¿Quién corre más riesgo?
- ¿Les expone a abusos?

Agresividad

Riesgo

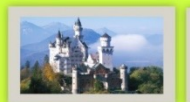
Beneficio

CUENTOS PARA NIÑOS



PERSONAJE

LUGAR



AMOS JUNTOS,
INDIVIDUALIDAD,
R A BUEN PUERTO"

Amor de Dios desde 1956
Tú aporte es valioso
Banco de la inclusión

*Día de la Fonoaudióloga

CONSEJO EVALUATIVO

Segundo semestre 2022

Objetivo

- Conocer y analizar resultados cuantitativos:
  - Calificaciones
  - Asistencia
  - Evaluaciones MOP
  - Dominio lector
  - Escritura Kinder.

Rendimiento escolar

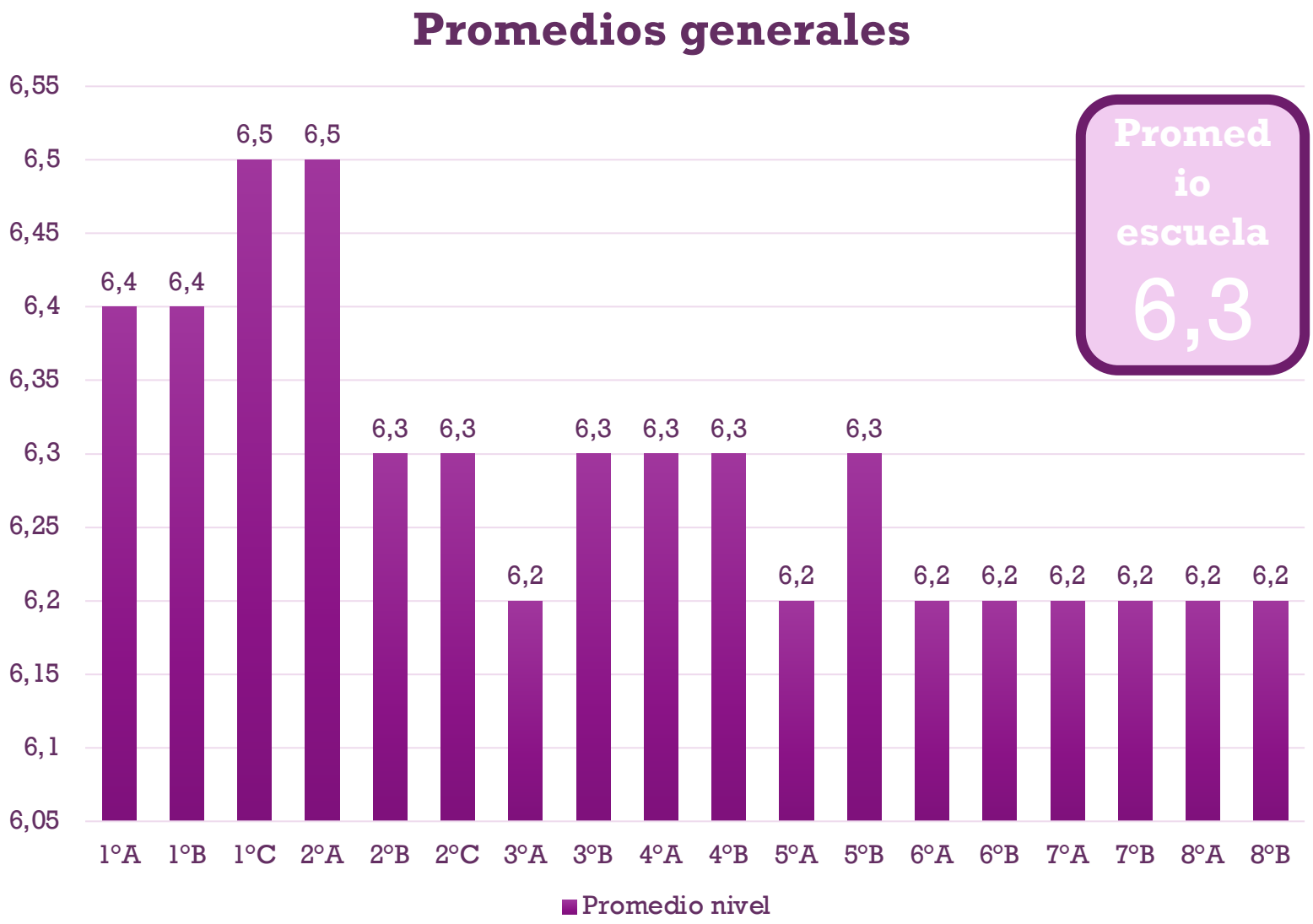
Estadística promedios generales por curso y asignaturas.

Promedio general a nivel escuela y por asignatura.

Estudiantes repitentes 2022.

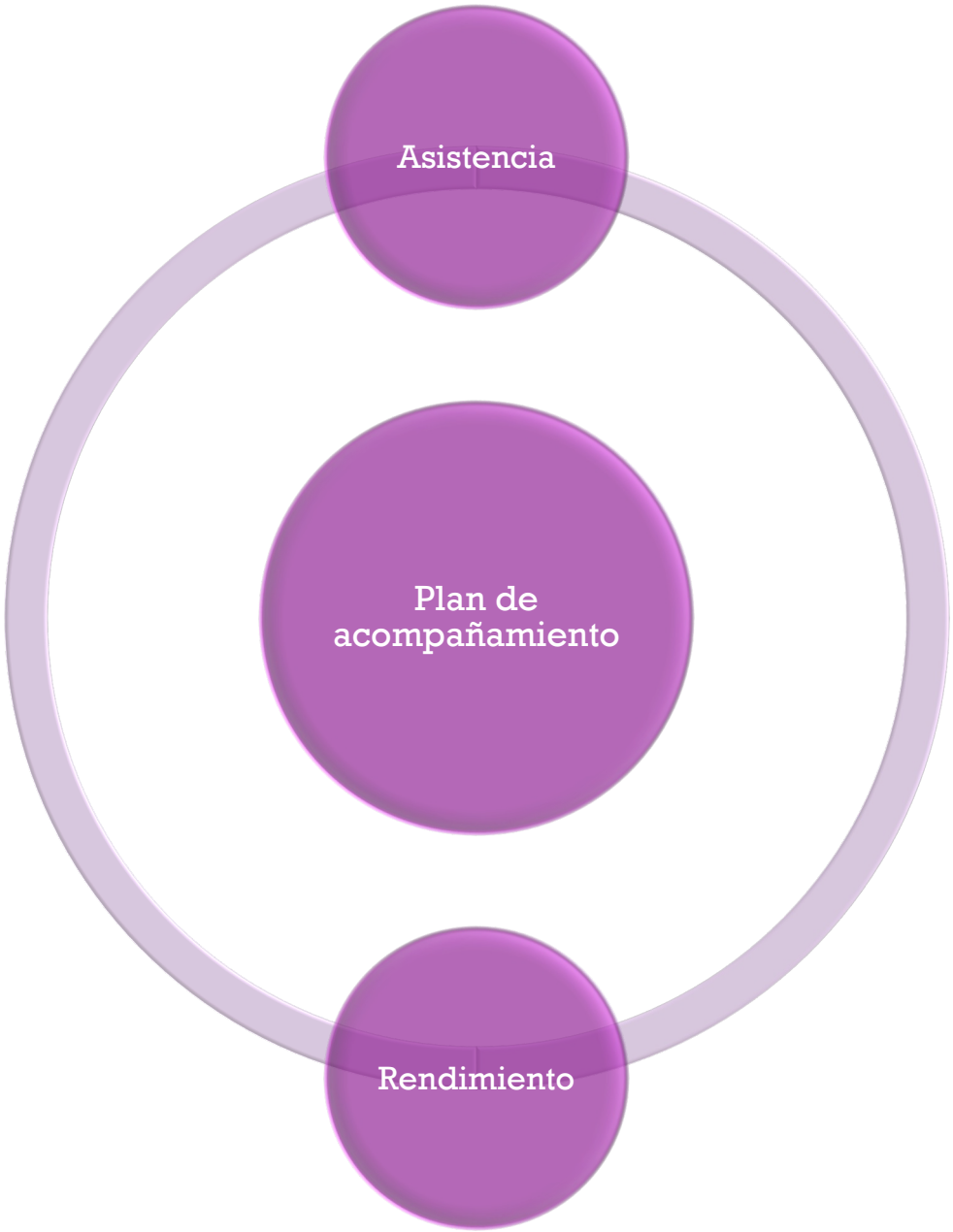
Plan de acompañamiento 2023.

Estadística promedios por curso



Estudiantes repitentes 2022

CURSO	NOMBRE ESTUDIANTE	ASIGNATURA REPROBADA	PROMEDIO
1°A	José Gaspar Hernández Rojas	Lenguaje y Comunicación	4.8
		Matemática	
1°C	Matteo Gaspar Rojas Michea	Lenguaje y Comunicación	4.8
		Matemática	
2°B	Joaquín Andrés Ortega González	Lenguaje y Comunicación	4.3


Asistencia
Plan de acompañamiento
Rendimiento

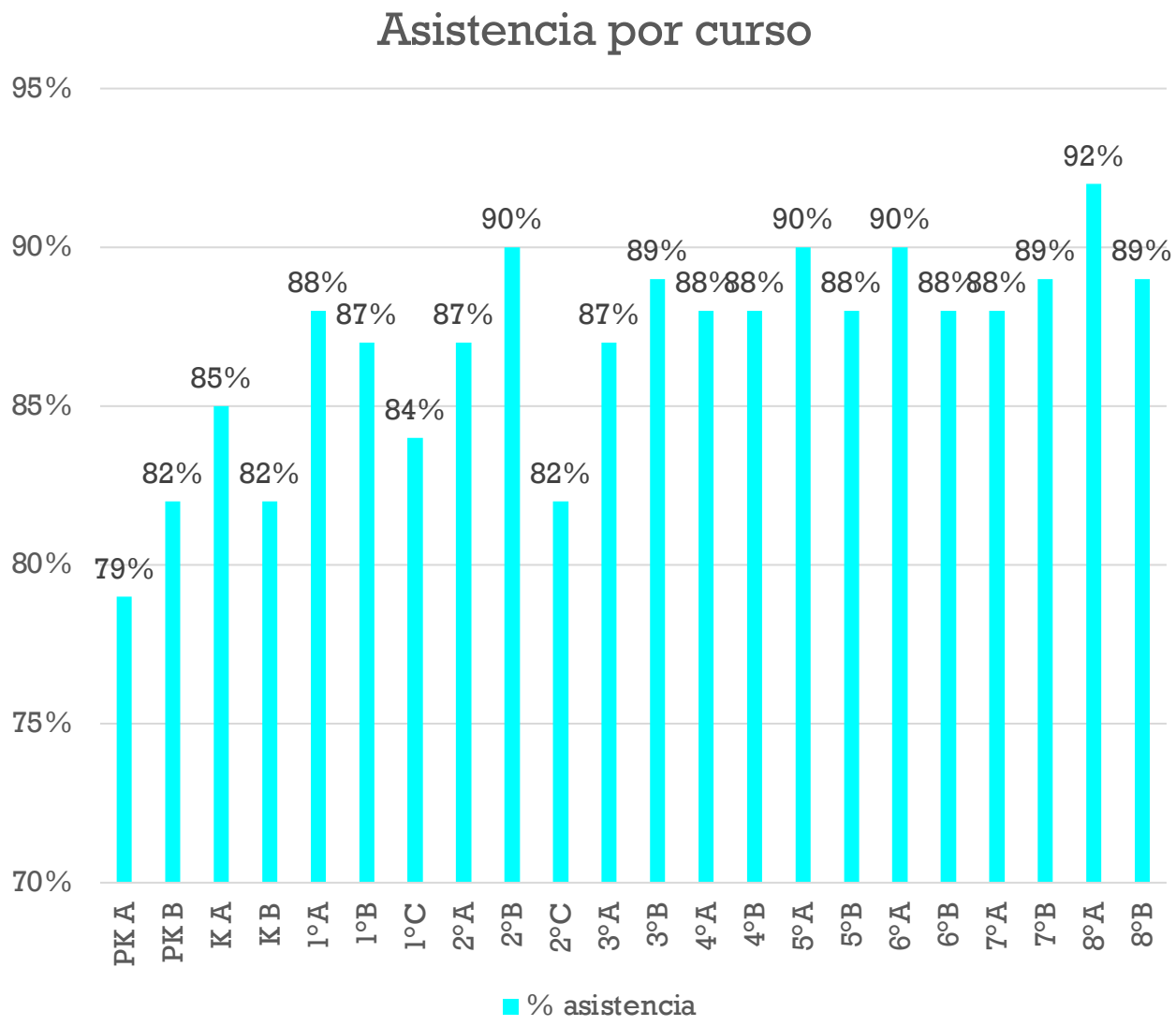
Asistencia

Estadística asistencia escuela y por nivel escolar.

Estadística asistencia mensual.

Estadística asistencia por estudiante.

Estadística asistencia escuela y niveles

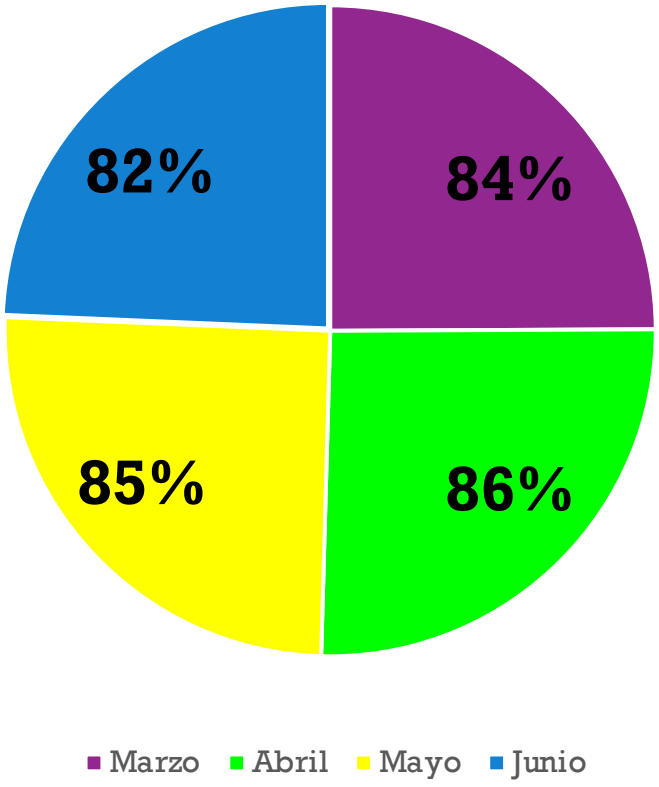


Porcentaje asistencia escuela

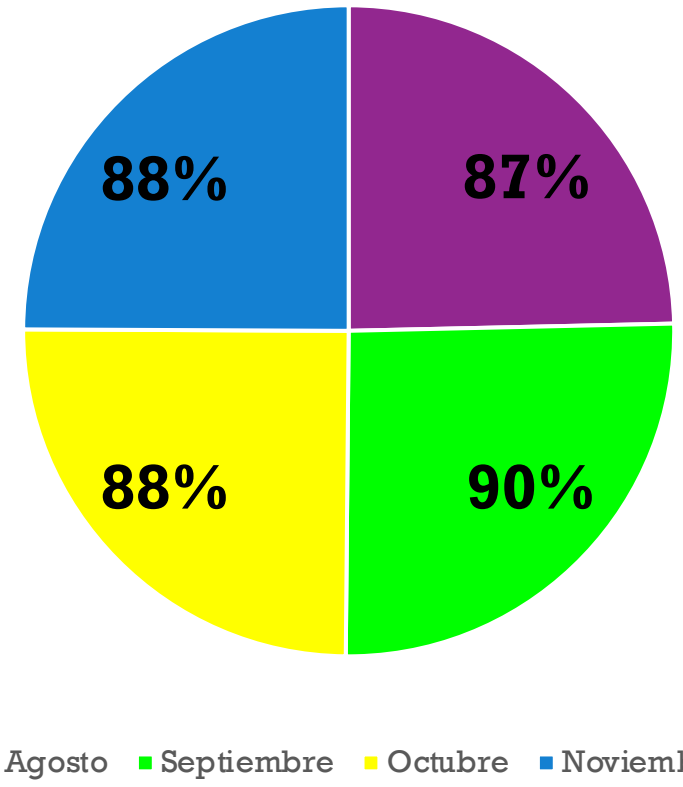
87%

Estadística asistencia mensual

1° semestre



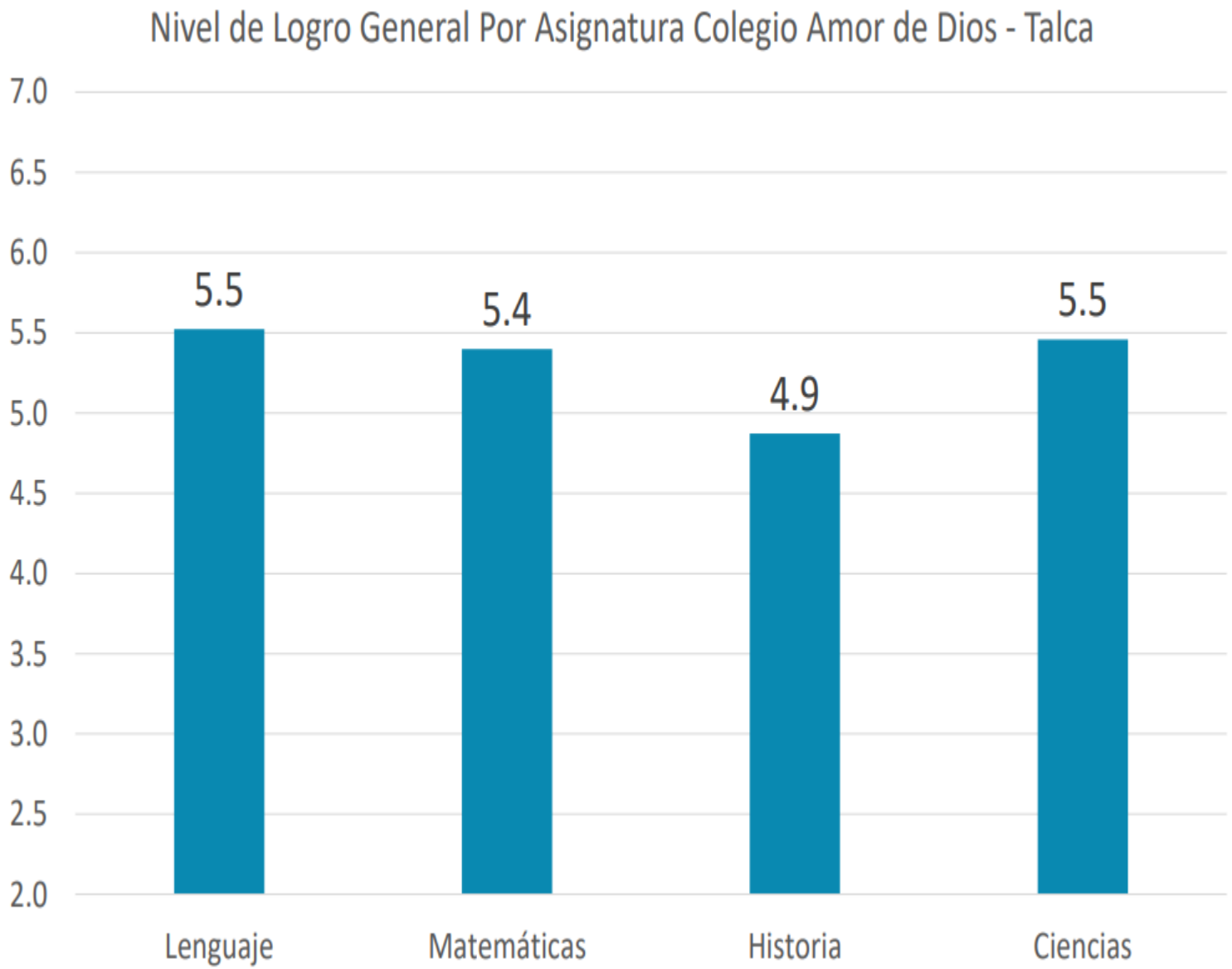
2° semestre



Evaluación MOA

Nivel de logro general por asignatura.

Resultados por asignatura.


Nivel de Logro General Por Asignatura Colegio Amor de Dios - Talca
7.0
6.5
6.0
5.5
5.0
4.5
4.0
3.5
3.0
2.5
2.0
5.5
5.4
4.9
5.5
Lenguaje
Matemáticas
Historia
Ciencias

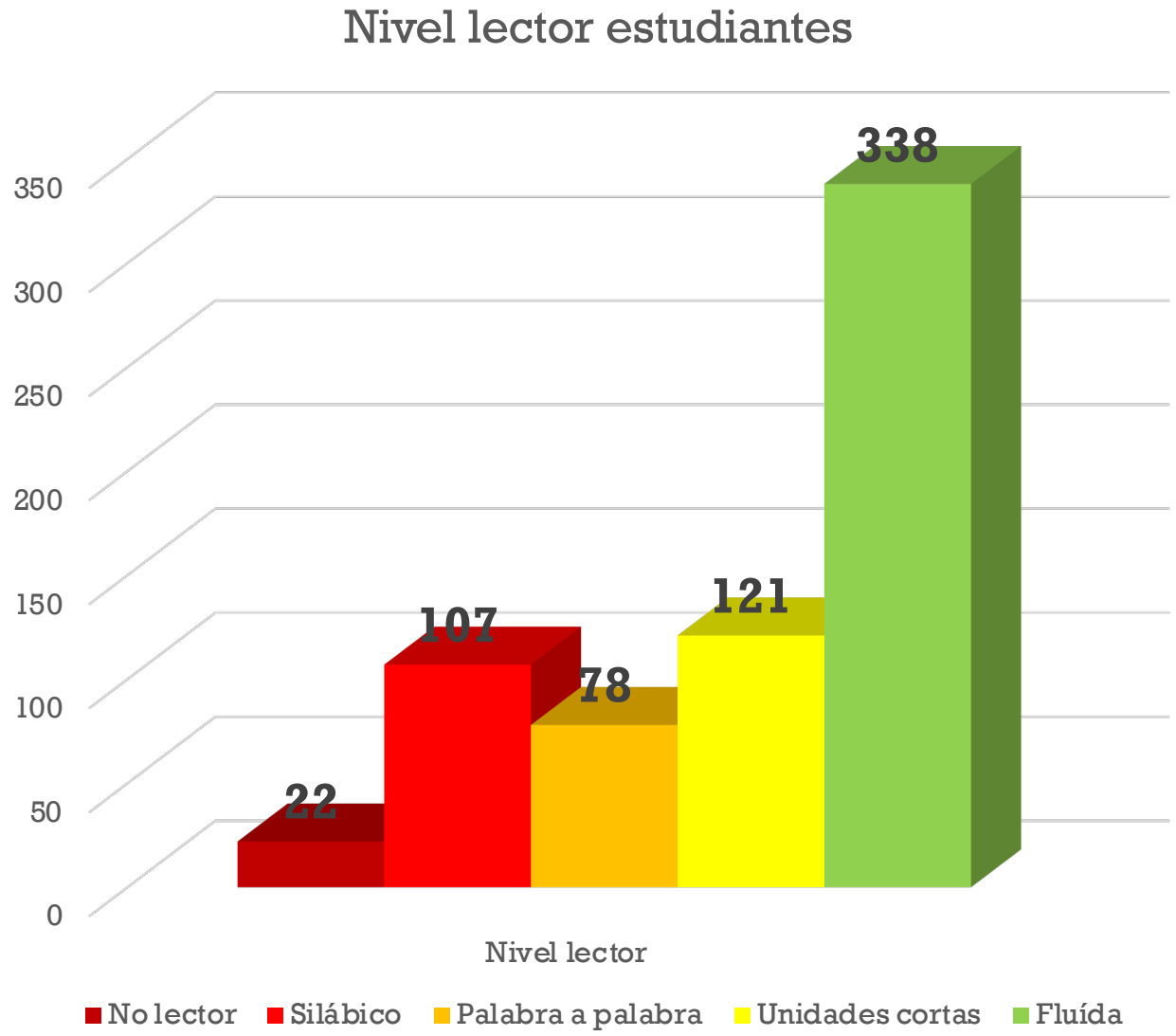
Dominio lector

Estadística nivel lector y velocidad general.

Estadística nivel lector por curso.

Estadística velocidad lectora por curso.

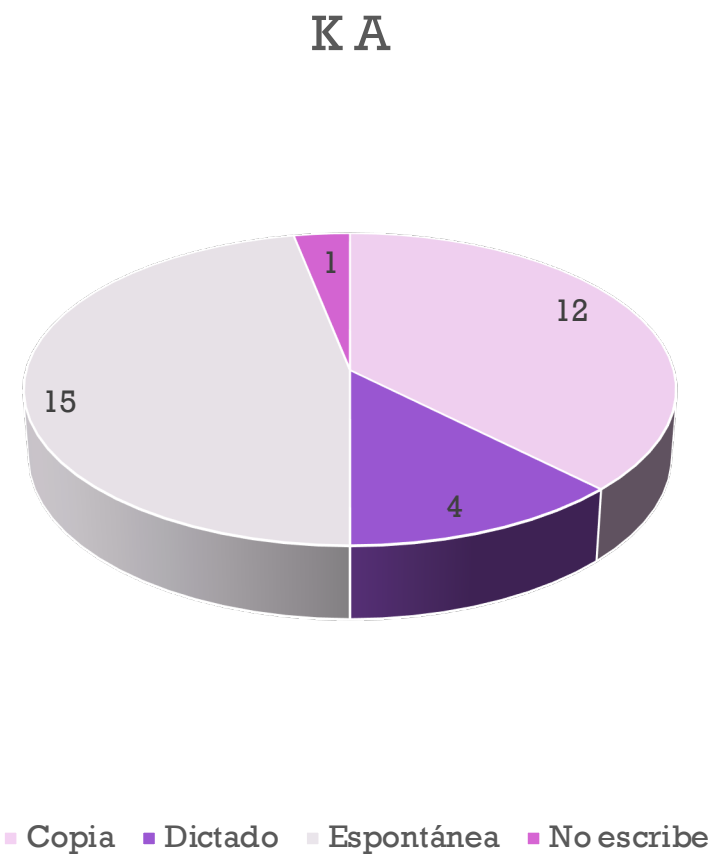
Estadística dominio lector estudiantes

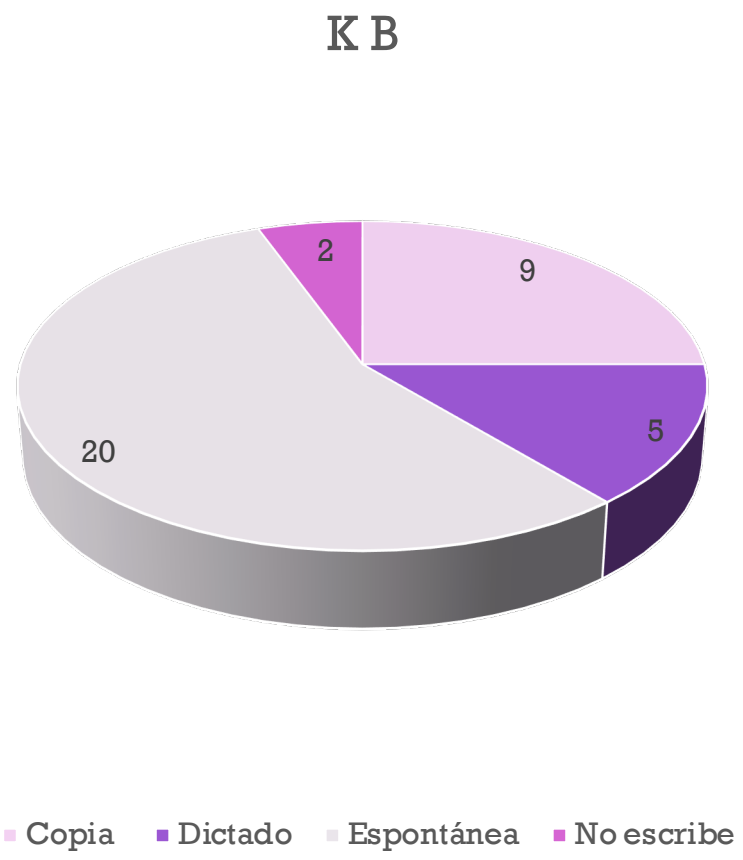


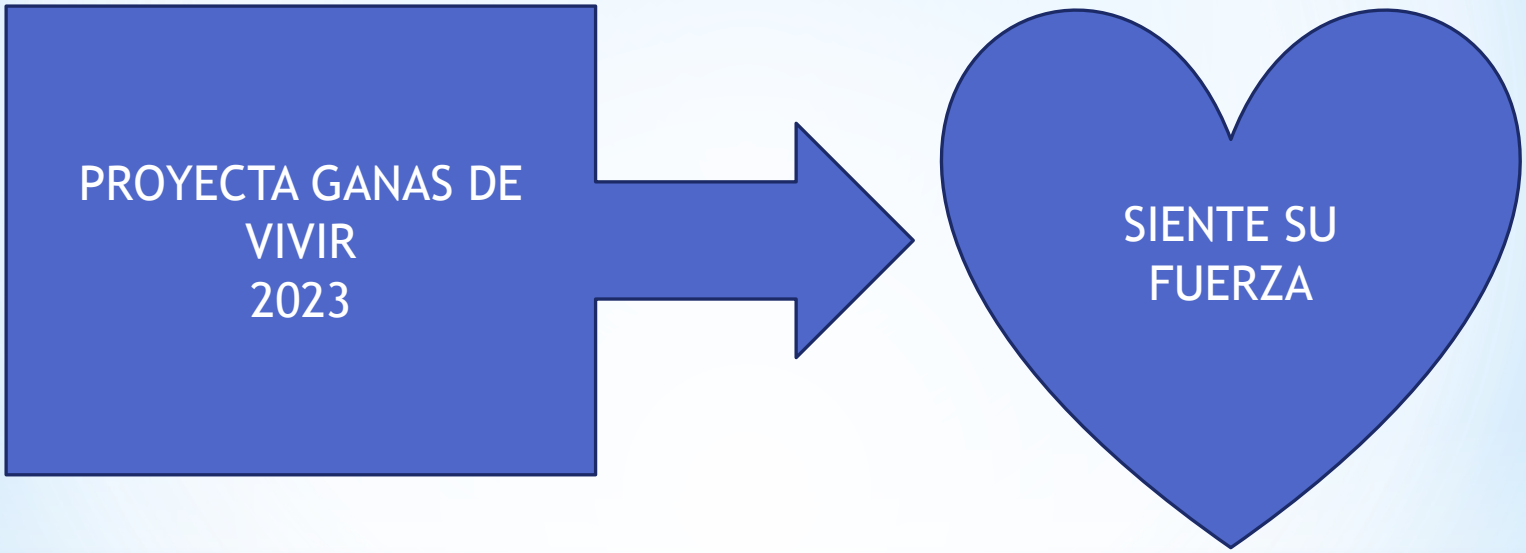
Escritura

Estadística modalidad escritura kínder.

Estadística modalidad escritura






PROYECTA GANAS DE VIVIR
2023
SIENTE SU FUERZA