

**“ SABIOS Y SANTOS PARA
CONSTRUIR MAÑANA MEJOR”**



**CUENTA PÚBLICA 2023
COLEGIO AMOR DE DIOS - TALCA**

*Lna. Francisca Gamarra J.
Directora y Representante Legal*

MISIÓN

Formar alumnos con valores cristianos, respetando sus individualidades y fortaleciendo el desarrollo potencial de sus competencias y habilidades cognitivas, afectivas, sociales y comunicativas que les permitan construir y desarrollar proyectos de vida como personas íntegras, responsable, honestas, solidarias, reflexivas y autónomas en la relación con ellos mismos y su comunidad.

ORACIÓN DEL EVANGELIZADOR

Señor, haz que yo sea tu testigo, para comunicar tu enseñanza y tu amor.

Concédeme poder cumplir la misión de catequista, con humilde y profunda confianza. Que mi evangelización sea un servicio a los demás una entrega generosa y viva de tu Evangelio.

Recuérdame continuamente que la fe deseo irradiar, la he recibido de ti como don gratuito ayúdame a vivirla con responsabilidad.

Para conducir a ti a los que me confías. Hazme verdadero educador de la fe, atento a la voz de tu palabra, amigo(a) sincero y leal de los demás especialmente de mis compañeros colegas.

Que sea el Espíritu Santo quien conduzca mi vida para que no deje de buscarte y quererte: para que no venza la pereza y el egoísmo, para combatir la tristeza.

Señor, te sirvo a ti y a la Iglesia unido a tu Madre María, que como ella yo sepa guardar tu Palabra y ponerla al servicio del mundo. Amen

San Juan Pablo II



Características principales del educador:

1. Educador sabio: no se debe olvidar que el maestro tiene que estar disponible siempre a resolver los interrogantes que puedan tener los alumnos.
2. Educador cercano: el concepto de familia ha ido cambiando con el tiempo. El maestro debería ser una persona en la que el alumnado pudiera confiar, dispuesto a escuchar los problemas que puedan surgir tanto en el aula como fuera de ella.
3. Educador conocedor de la realidad que rodea al alumno: es difícil conseguir un buen aprendizaje sin cierta motivación. El profesor debe conocer los gustos de los alumnos y aprovecharlos.
4. Educador vocacionado: un maestro con vocación va a clase motivado, transmitiendo energía positiva a los alumnos, con ganas de aprender cada día y de superar los retos que plantean los estudiantes.
5. Educador humilde: consciente de que es un ser humano, el maestro puede equivocarse y debe admitir los errores y permitir consejos de nuestros compañeros docentes. La interacción con los compañeros docentes desde la humildad solamente puede traer consecuencias positivas.

El educador en nuestra Escuela Católica es ante todo un EVANGELIZADOR. Anuncia a Jesús, el Resucitado, pero conforme al proyecto definido, vivido y anunciado por el Jesús histórico, el Jesús del Reino, el de la Nueva Noticia y las Bienaventuranzas.

Se trata de seguir a Jesús, desde la escuela y dar testimonio público de ese seguimiento.

*«Intenta llegar a ser el maestro/a
que te habría gustado tener»*

SUEÑO CONGREGACIONAL:

Soñamos con una Congregación centrada en Jesucristo, con comunidades vivas y significativas, sencillas e interculturales, que cuidan la persona, la fraternidad y nuestro mundo y que, al soplo del Espíritu, anuncia el Evangelio siendo manifestación del amor de Dios allí donde sea necesario.

**«MIRARME Y MIRAR AL
MUNDO COMO DIOS NOS
MIRA»**

- I. MIRATE, Dios nos cura la mirada
- II. MIRALE, Mirar hacia afuera
- III. ADMIRA, Mírale y déjate mirar por
El.



Venerable Sor María Rocío Rodríguez Xvárez de la Guardia

Religiosa del Amor de Dios. Nació en Colmenar (Málaga), el 16 de mayo de 1923.

Murió santamente en Roma, el 30 de marzo de 1956. Fue declarada Venerable por el Santo Padre Francisco el día 7 de febrero de 2014.

Su experiencia del amor de Dios la llevó a una entrega total, alegre y gratuita a todos, especialmente a los más necesitados, a los niños y a los jóvenes. Intransigente con la injusticia, fue amante y firme defensora de la verdad.

Los dos grandes ejes de su vida fueron el amor a Jesús Eucaristía y la Virgen como Madre y camino para llegar a Jesús.

27 DE ABRIL: MES USERA. FUNDACIÓN DE LA CONGREGACIÓN
16 DE MAYO: NACIMIENTO DE SOR ROCÍO
17 DE MAYO: MUERTE DEL P. USERA

19 DE MAYO: PENTECOSTÉS
2 DE JUNIO: EL SANTÍSIMO CUERPO Y SANGRE DE CRISTO
28 DE JUNIO: PADRE USERA. VENERABLE

MARZO ENFOCA

ENFOCAR: ajustar la imagen
centrar la atención,
tener nitidez.



Mira a tu alrededor, a cada uno de tus compañeros y compañeras. Mira a uno cada día y descubre cómo es, quién es. Todos son diferentes, especiales, todos tienen cosas buenas y también peores. ¡claro! Pero ¿y tú? ¿Acaso eres mejor que cada uno de ellos? Mírate primero y, entonces, atreverte a juzgar... O, mejor aún, RESPETA a cada uno con sus valores y defectos, aprende a convivir con ellos y también ellos te respetarán a ti.

ABRIL OBSERVA

OBSERVAR: fijarse,
mirar con atención,
reparar, darse cuenta
examinar atentamente.



Mirada superlenta (Agus Couto Pico. Adaptación)

En un programa de televisión, realizaron un experimento en el que, aparentemente, no sucedía nada. A continuación, daban una repetición a cámara superlenta, e, increíblemente, se percibían un montón de cosas y matices que, con la cámara normal, no se apreciaban. Al ver esto, pensé que, quizás, los cristianos tenemos que aprender a ver la realidad a través de una mirada superlenta cuya lente sea el Evangelio. Así, seremos capaces de ir más allá de lo superficial, de lo que deslumbra, y descubriremos cosas que antes nos podían pasar desapercibidas. Esto nos dará la oportunidad de ayudar, de cuidar, de darse y entregarse, aquí y ahora, en lo que nos toca vivir.



¿Sabes quiénes son los Grupos «Amor de Dios»? Pág. 112

MAYO ILUMINA

ILUMINAR: alumbrar, clarear, brillar, resplandecer, encender, centellear, reflejar.



Un ciego con luz (Reflexión después de leer el relato).

Recuerda siempre esto: no solo es importante la luz que te sirve a ti, sino también la que tú usas para que otros puedan ver gracias a tu ayuda, amistad, compañerismo, sonrisa, solidaridad y buen humor. Créete eso de que tú eres luz para los demás.

JUNIO VIGILA

VIGILAR: velar, custodiar, escudriñar, estar alerta, estar en espera.



El ángel les dijo: «No temáis, os anuncio una buena noticia que será de gran alegría para todo el pueblo: hoy, en la ciudad de David, os ha nacido un Salvador, el Mesías, el Señor. Y aquí tenéis la señal: encontraréis un niño envuelto en pañales y acostado en un pesebre».

De pronto, en torno al ángel, apareció una legión del ejército celestial, que alababa a Dios, diciendo: «Gloria a Dios en el cielo, y en la tierra paz a los hombres de buena voluntad» (Lc 2,10-14).

¡Es tan bello ir sembrando por todas partes dicha,
felicidad, amabilidad, alegría, bienestar! (Sor Rocío)



JULIO **DESCUBRE**

DESCUBRIR: desvelar, hallar
ver algo que antes no se
veía, dar en el clavo.



La mirada (Álex Rovira)

La mirada, cada uno de nosotros tiene una. Y no me refiero a lo que los otros vemos en su rostro, en sus ojos, cuando mira. Me refiero a cómo miramos el mundo. [...] La mirada se manifiesta en todo: lo que creo ser, lo que creo del otro, lo que creo de la vida. La mirada se expresa en todo: en el vestir, en el andar, en el hablar, en el ser. La mirada de alguien es, quizás, lo que mejor define a ese alguien.

AGOSTO **PERCIBE**

PERCIBIR: divisar, captar,
distinguir, comprender,
aprehender, notar,
darse cuenta.



Cierra los ojos... y mira (Daniel López Martín, profesor)

—¡Papá! ¡Papá! ¡No puedo ver! —gritó la pequeña Ana desde su terraza.
El papá llegó corriendo, muy preocupado pero, en cuanto llegó al encuentro de su hija, se dio cuenta de que no había ninguna urgencia.
—Cariño, todo está bien, tus ojos se enfocan perfectamente.

22 DE OCTUBRE: DOMUND
21 DE NOVIEMBRE: NIÑA MARÍA
3 DE DICIEMBRE: ADVIENTO

8 DE DICIEMBRE: LA INMACULADA
25 DE DICIEMBRE: NAVIDAD
31 DE DICIEMBRE: SAGRADA FAMILIA

OCTUBRE

OTEAR

OTEAR: divisar, investigar,
atalayar, explorar,
vislumbrar, avistar,
descortinar, develar.



Ver, observar y percibir (fragmento) (Bonzopoe)

No está mal solo ver, pero de ser así estamos limitando mucho nuestra experiencia de vida, y probablemente tengamos cosas muy valiosas en ella en las que no reparamos. Si pasamos al siguiente nivel, observar, y nos entrenamos en él, veremos todo con otros ojos, seremos algo así como turistas todo el tiempo, maravillándonos de todo lo que nos rodea, pero si aprendemos a percibir podremos ir aún más allá, podremos mojarnos bajo la lluvia y disfrutarlo en vez de correr buscando refugio, podremos entender mejor a quienes nos rodean, y ser mejores personas, y en general considero que podremos tener una vida más plena.

NOVIEMBRE

CONTEMPLA

Cierra los ojos... y mira
(Daniel López Martín, profesor)

Tienes algo especial
que no tienen los demás
más allá de tu mirada;
es tu forma de reír,

CONTEMPLAR: ver con el corazón,
dejarse afectar por la belleza,
apreciar.



son tus ganas de luchar
contra la desesperanza.

Tu corazón abierto a todos está,
tu ilusión deshace las sombras
y la luz que transmites
llena todo de color, porque eres...

Ojos que ven,
corazón que siente
con el dolor de la gente.
Buen árbol que buena sombra da

a quien se acerca
buscando amistad.

Nunca acaba tu jornada,
das todo a cambio de nada;
es tu forma de ser fiel
a tu credo y a tu fe
en la persona de aquel
a quien entregaste el alma.



¿Quieres saber todo
lo que realiza la Asociación
Padre Usera? Pág. 143

DICIEMBRE

REVISAR

REVISAR: analizar, examinar
verificar, ajustar
reconsiderar, reparar
corregir, comprobar.



Miremos con los ojos del corazón,
sabiendo que todos somos her-
manos y obra de Dios.

Descubrir y vernos como Dios nos
ve y sentirnos amados para poder
dar amor. Mirarnos unos a otros

con la mente abierta, libre de prejuicios para ayudar y mostrar generosidad
y solidaridad.

Enfocar la mirada hacia Dios, observando su grandeza y bondad que ilu-
mina nuestro camino; vigilando noche y día que no nos apartemos de su
lado como ovejas perdidas; descubriendo y apreciando su inmensa mise-
ricordia, y por ello no permitir distracciones banales que engañan nuestros
sentidos y emborronan nuestras miradas para revisarnos por dentro y con-
templar la gran belleza de su Amor y de la obra de su Creación.

M.ª Rosario Fernández González, profesora

Aquí nos necesitan 2024 Viana (Angola)



FAMILIA AMOR DE DIOS







INGRESOS

SUBVENCIÓN GENERAL: \$

1.832.776.969

GASTOS E INVERSIONES

GASTOS SUELDOS Y SALARIOS (Remuneraciones, previsión, aguinaldos, bonos	\$1.475.641.997
SEGURIDAD A CARGO DE LA EMPRESA	\$39.342.700
SUMINISTROS	\$33.927.636
SERVICIOS GENERALES	\$204.379.838
SERVICIOS PROFESIONALES Y PRIMAS DE SEGURO	\$73.337.765
GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$49.682.188

PIE



ALUMNOS ATENDIDOS POR PIE

Diagnósticos Transitorios		
Diagnóstico	2022	2023
Trastorno Déficit Atencional	21	20
Trastorno de Lenguaje	47	40
Dificultad Específica de Aprendizaje	28	31
Funcionamiento Intelectual límite	14	16

Diagnósticos Permanentes		
Diagnóstico	2022	2023
Trastorno Espectro Autista	5	10
Discapacidad Intelectual Leve	8	11(1)
Hipoacusia Bilateral Profunda	2	2
Total	125 (15 NEEP)	130 (23 NEEP)

ALUMNOS CON APOYO ESPECÍFICO

CURSO	ÚRSULA	JORDANA	MARCELA	VANESSA	MARÍA RAQUEL	KATIUSKA
PKA			5		3	1
PKB	2		6		7	2
KA	1		4		4	3
KB	2		2		4	2
1°A		1	5		1	1
1°B	2	1	2	1	2	3
1°C		2	3		1	2
2°A			2	3		1
2°B			3	2	1	2
2°C			3	2	1	2

CURSO	JORDANA	FABIOLA	DANIELA	MARCELA	VANESSA	MARÍA RAQUEL	KATIUSKA
3° A					4	1	
3° B					2	1	3
4° A	2				3		3
4° B	2				4		3
5° A			2		4		3
5° B		2			2		4
6° A			1				3
6° B			1		2		3
7° A			3	1	2		3
7° B			1		1		4
8° A			1		1		5
8° B					2		4

PROFESIONAL	N° DE ESTUDIANTES	PROFESIONAL	N° DE ESTUDIANTES
ÚRSULA	7 (3hc por estudiante)	MARCELA	36
JORDANA	8 (3hc por estudiante)	MARÍA RAQUEL	26
FABIOLA	2 (3hc por estudiante)	VANESSA	35
DANIELA	9 (3hc por estudiante)	KATIUSKA	57

* RESUMEN DE COBERTURA

RESUMEN DE ESTUDIANTES CON APOYO ESPECÍFICO POR TIPO DE PROFESIONAL	
PSICOPEDAGÓGICA	26
FONOAUDIOLÓGICA	97
PSICOLÓGICA	57

Talleres de apoderados

Bienvenidos

Tabla de Contenidos

- Presentación de profesionales.
- Objetivos y modalidad de trabajo del Programa de Integración Escolar.
- Cuenta pública.

Equipo Profesionales

- 10 Educadoras Diferenciales
- 3 Fonoaudiólogas
- 1 Psicóloga
- 1 Intérprete

Estimulación del lenguaje

Prueba Pesquisa

- Lenguaje
- MHO e Higiene Dental

Consecuencias de la falta de estimulación.

- DIFICULTADES PARA EMPATIZAR.
- DIFICULTADES DE INTERACCIÓN CON SUS PADRES Y ADULTOS.
- DIFICULTADES PARA ADAPTARSE EN AMBIENTES NUEVOS.
- DIFICULTADES PARA EXPRESAR SENTIMIENTOS.
- DIFICULTAD PARA IDENTIFICAR EMOCIONES.

Equipo de Fonoaudiólogas ADD

Niños autónomos e independientes

¿Cómo los ayudamos?

¿Qué es la Autonomía?

Consiste en la capacidad que tienen niños y niñas, de realizar cosas, elegir o poner en marcha una actividad. Se relaciona con la edad y etapa de cada uno.

¿Por qué es importante que los niños puedan desarrollar la Autonomía?

RESPONSABILIDAD

Hacerse cargo de sus propios actos y las consecuencias de estos

AUTOESTIMA

Se entrega seguridad, y visión de que son capaces de hacer eso y mucho más

TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN

Serán capaces de explorar, probar alternativas, y volver a intentarlo

Comunicación efectiva, afectiva y asertiva.

Reunión apoderados PIE
2 de Noviembre de 2023

1ª actividad: "Dibuya-2: La comunicación es un arte".

- Instrucciones.
- 1) Dividirse en grupos: madres-padres vs hijos e hijas.
- 2) Hij@s deben tener papel y lápiz.
- 3) Padres observarán una imagen y deben describirla a su hij@.
- 4) Hij@s deberán dibujar esa imagen lo más parecida posible al modelo.

¿Qué es la comunicación?

Todo comportamiento en interacción con un otro/a es considerado un mensaje (comunicación)

"Es imposible no comunicar"

En la comunicación no solo se transmite información verbal o visual, los gestos, silencios y/o posturas también comunican un mensaje.

Comunicación efectiva: hacer llegar el mensaje de forma clara y respetada.

Comunicación afectiva: permite transmitir afectividad al relacionarse con los demás generando empatía, emociones y vivencias + en las relaciones interpersonales.

Comunicación asertiva: expresar, decir o mostrar lo que sentimos, pensamos o necesitamos de una manera clara, respetada y honesta.

ADQUISICIÓN DE LA LECTOESCRITURA

Nominación

- Nombrar Palabras.



Conciencia Fonológica

- Ser consciente de la estructura de las palabras.



Discurso Narrativo

- Capacidad de contar historias.



DESARROLLO NARRATIVO

Programa de Integración Escolar
2023



¿Qué es?

Toda historia, cuento o relato, sin importar si está escrito, es oral o representado en imágenes.

Actividades con alumnos



CONSEJO DE EVALUACIÓN

Diciembre 2023

Estructura

01

RESULTADOS 2023

Conocer resultados de las evaluaciones internas y externas.

0

TALLER GRUPAL

Desarrollar preguntas, reunidos en equipos.

2

0

PLENARIO

Compartir diálogo y respuestas.

3

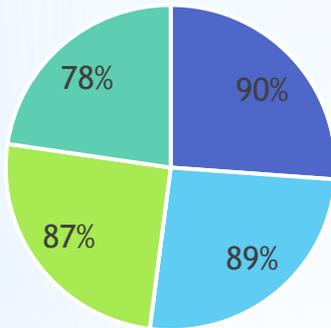
**RESULTADOS A
ANALIZAR**



*ASISTENCIA

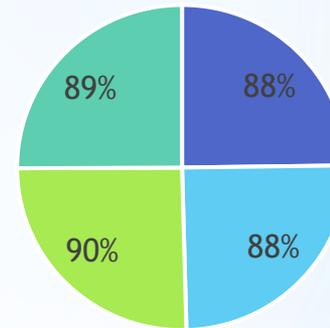


1° semestre



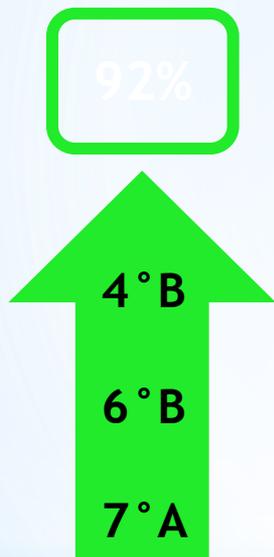
■ Marzo ■ Abril ■ Mayo ■ Junio

2° semestre



■ Agosto ■ Septiembre ■ Octubre ■ Noviembre

PROMEDIO
ASISTENCIA MENSUAL

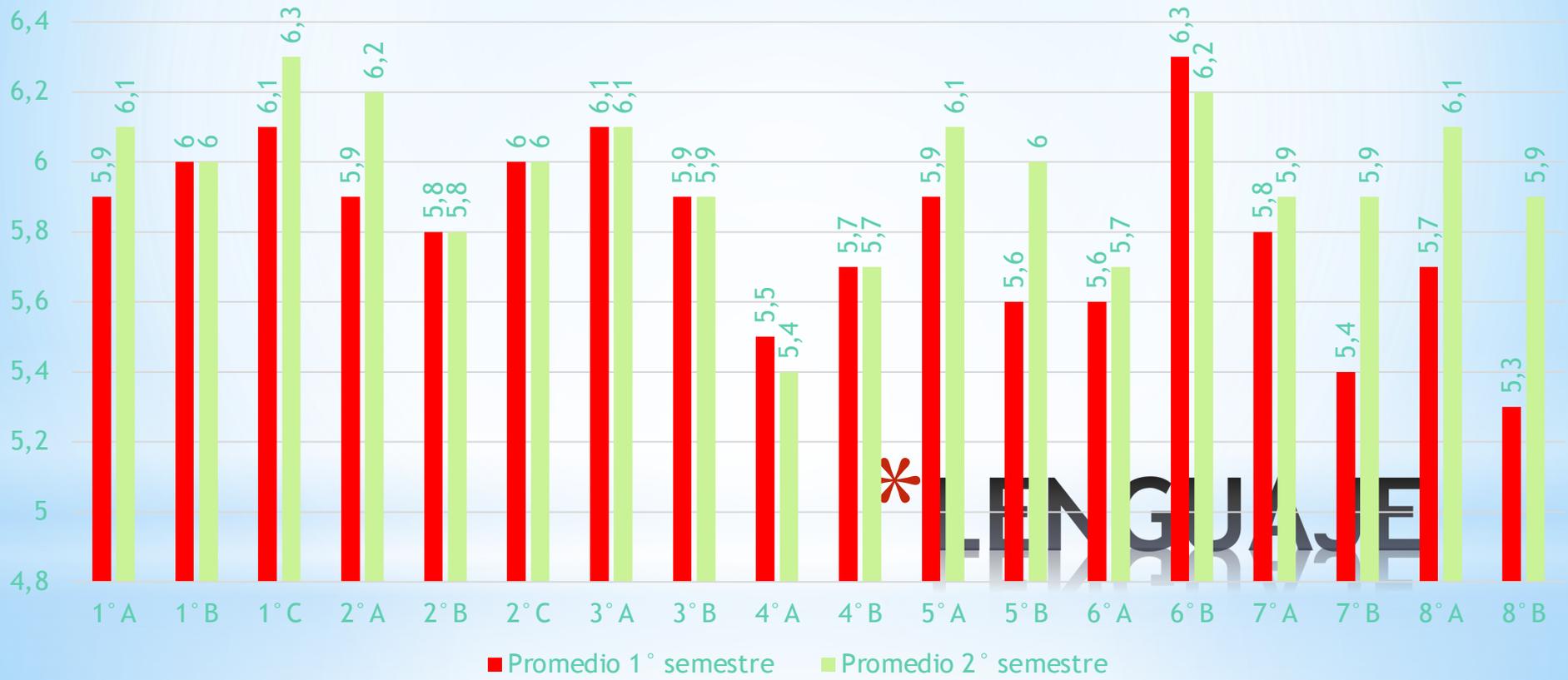


* ASISTENCIA POR CURSO

77%

* RENDIMIENTO ESCOLAR

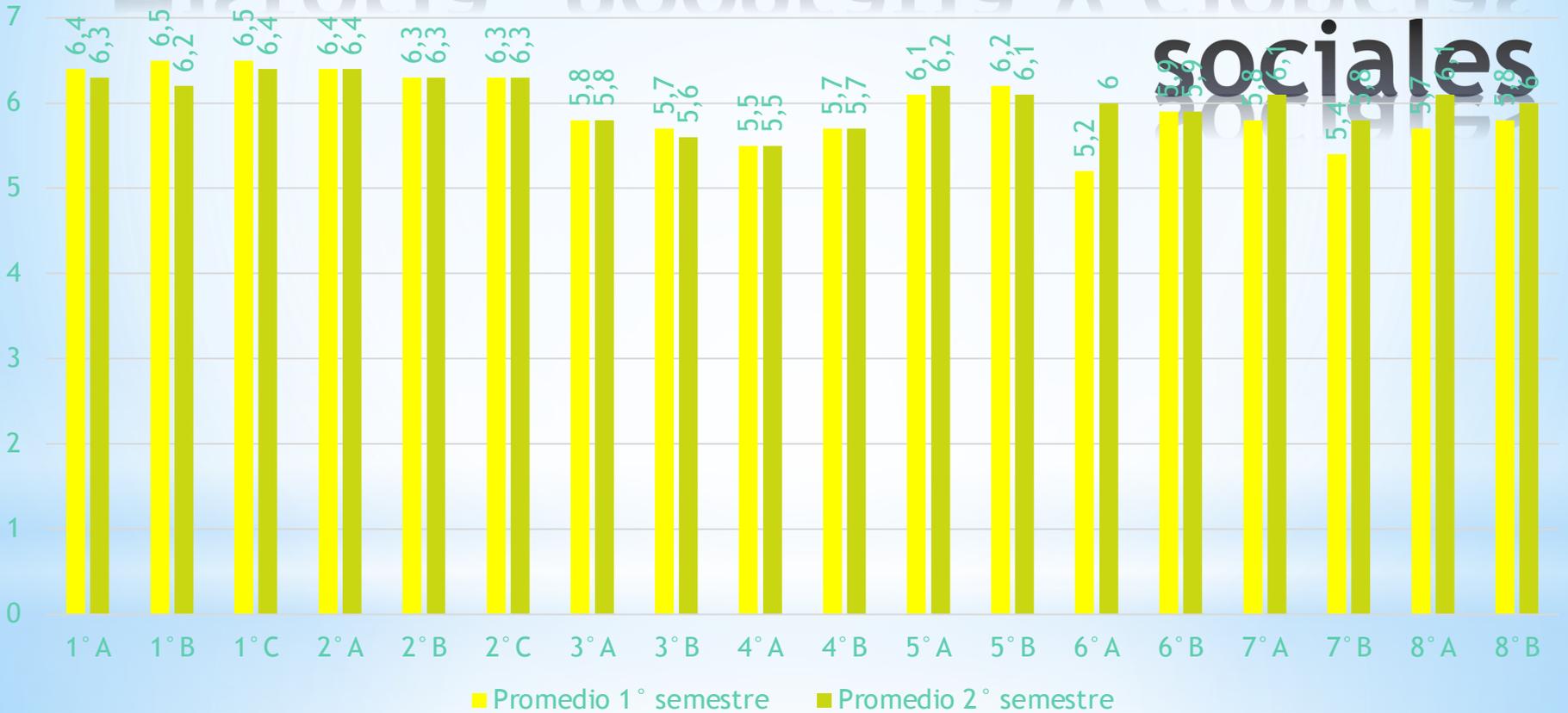




* Matemática



* Historia, geografía y ciencias sociales

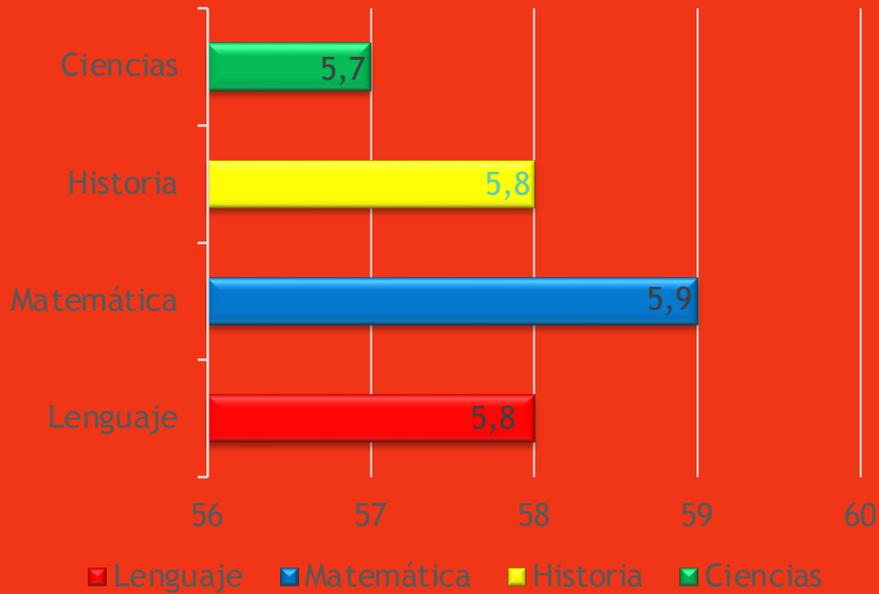


* Ciencias naturales

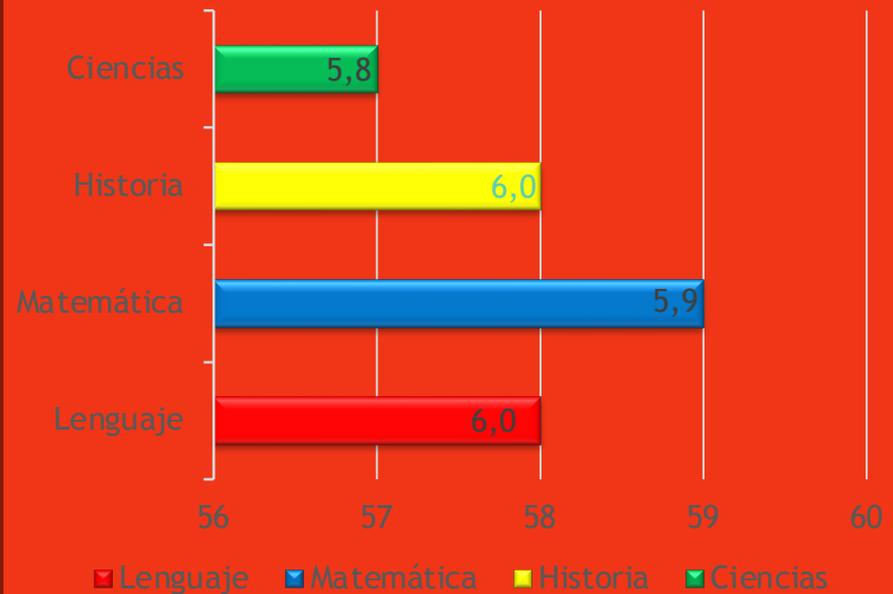


* Promedio general

1° semestre



2° semestre



3° A Agustín González

8° A Johan Chávez

 **Repitentes**

* Dominio lector





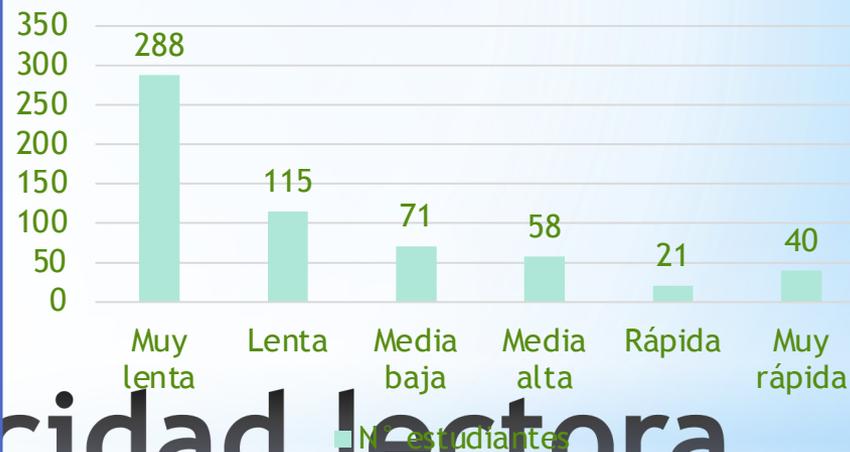
Calidad lectora

NL: Agustín
Amaro 3° A

1° semestre



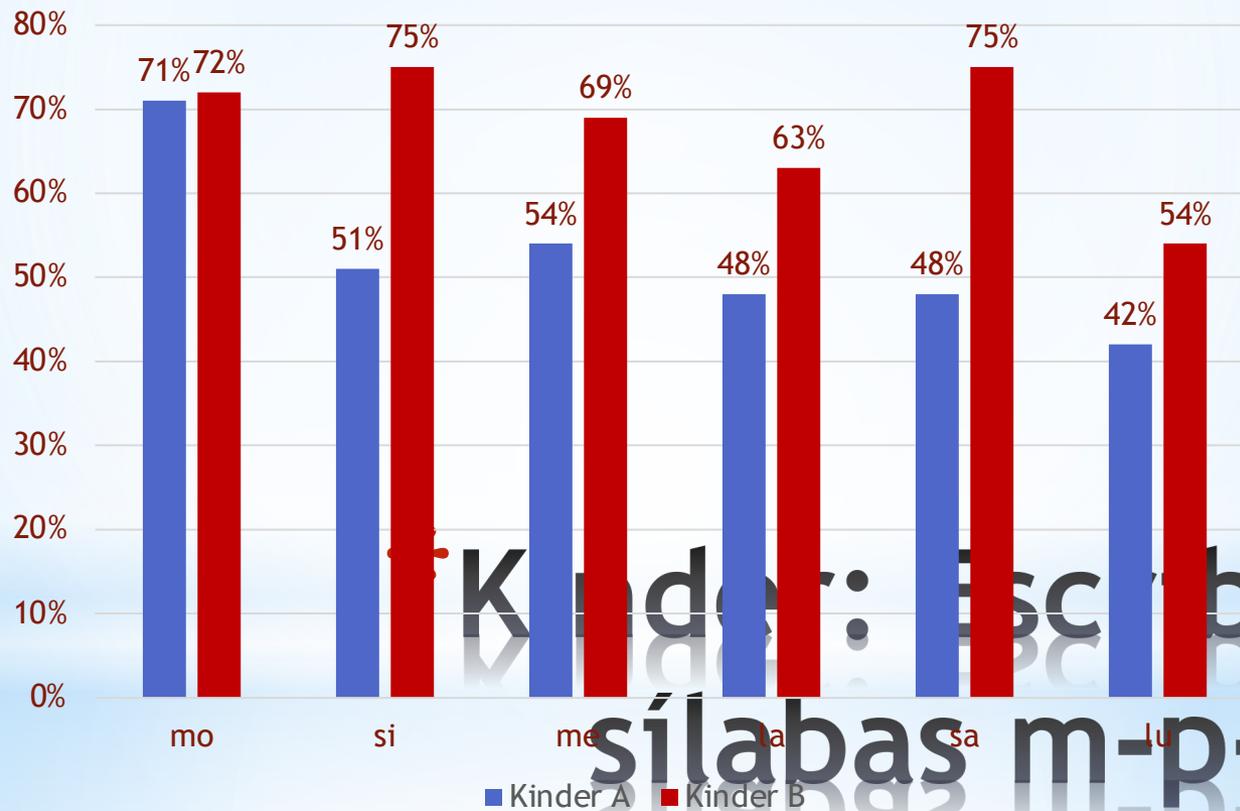
2° semestre



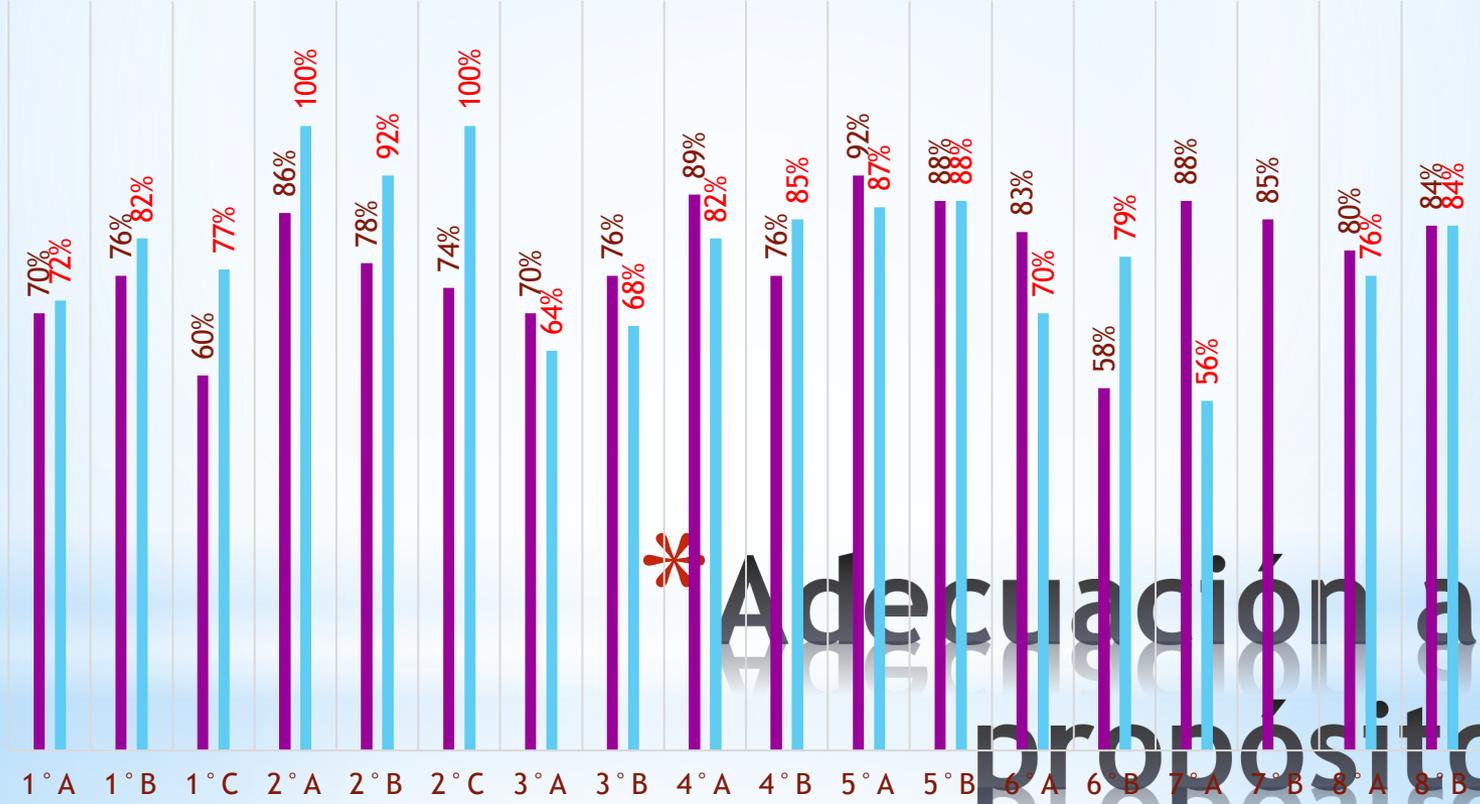
* Velocidad lectora



SCRITURA NTÁNEA



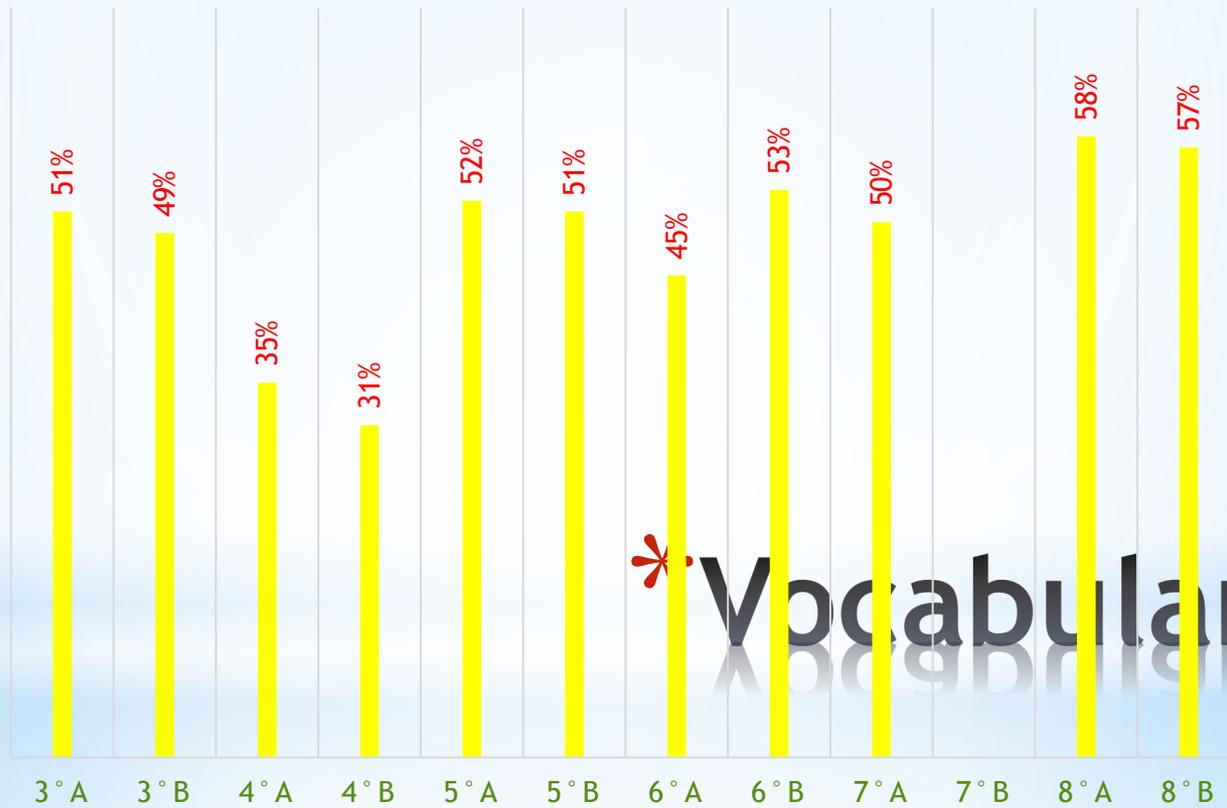
Kinder: Schreiben Silabas m-p-l-s



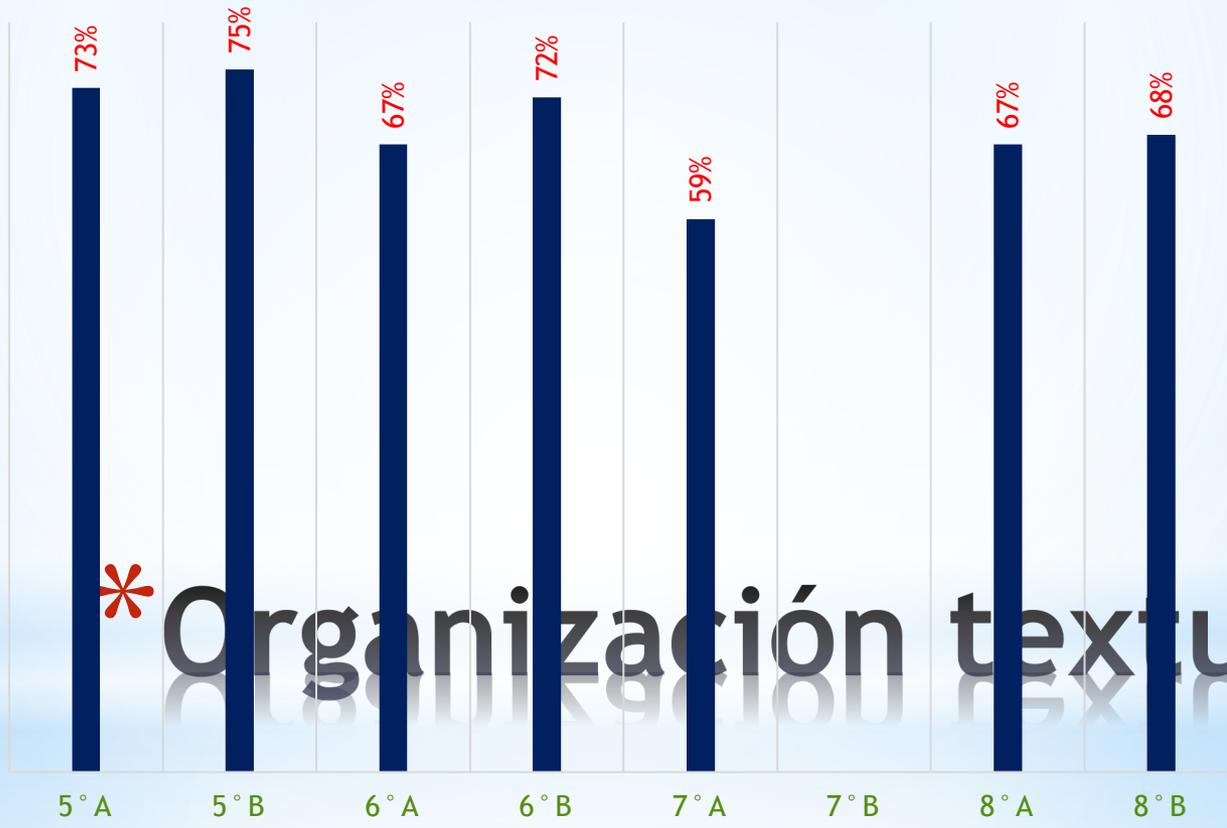
Adecuación al propósito



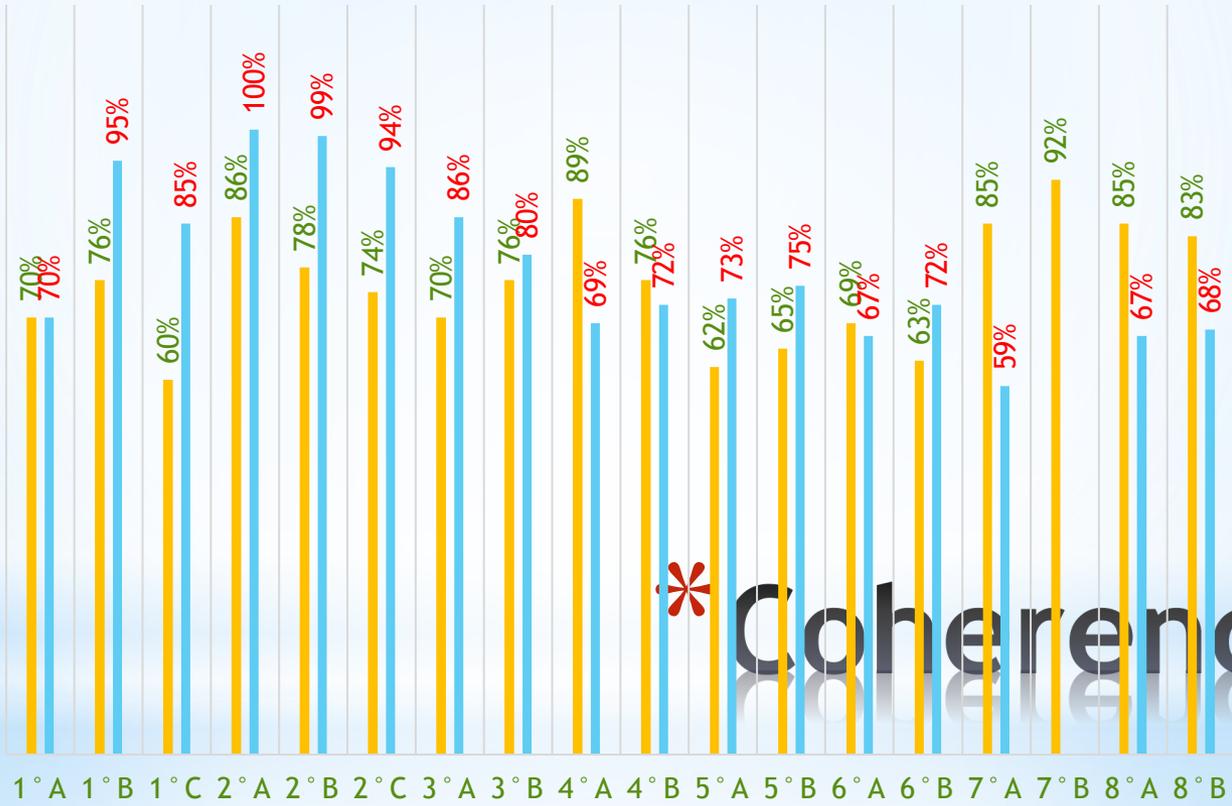
Desarrollo de ideas



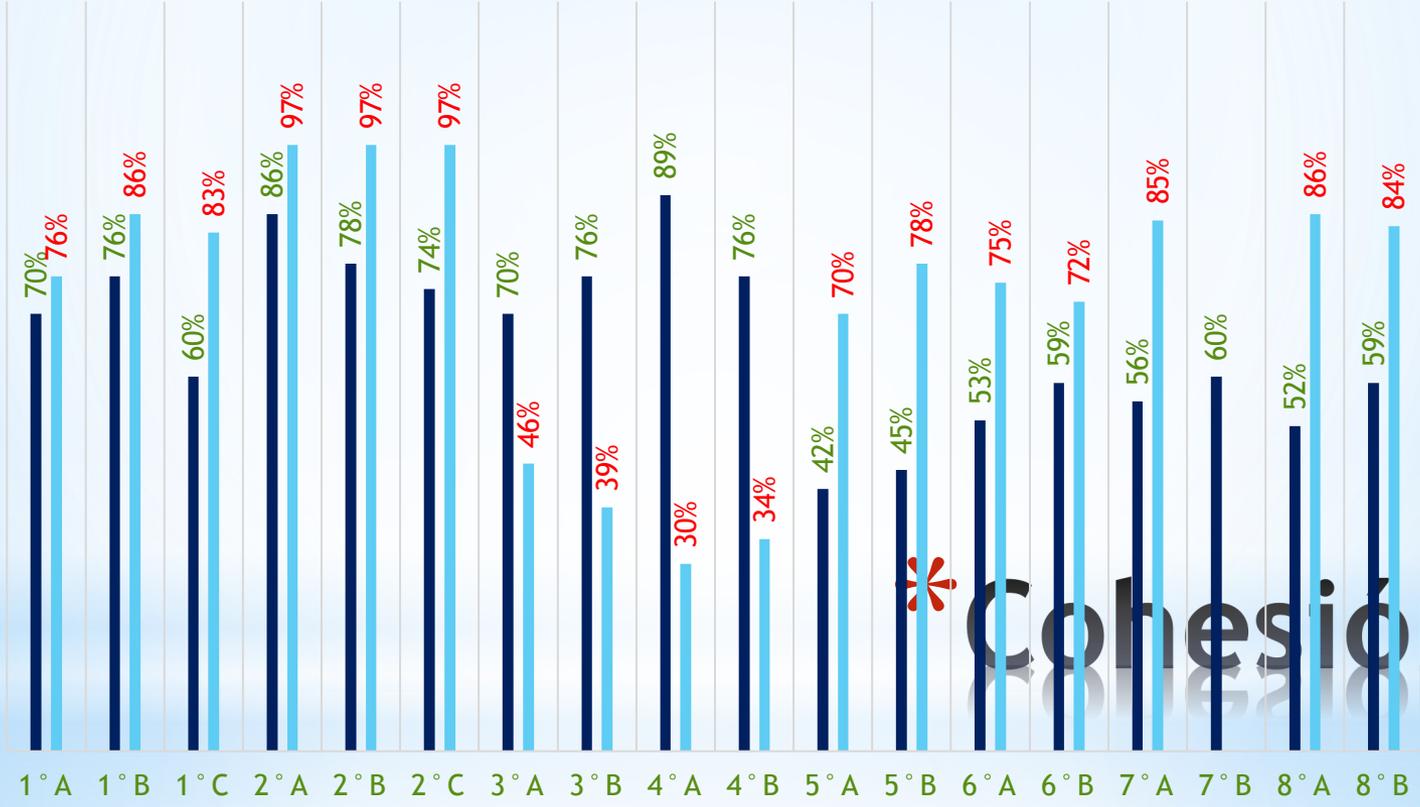
Vocabulario



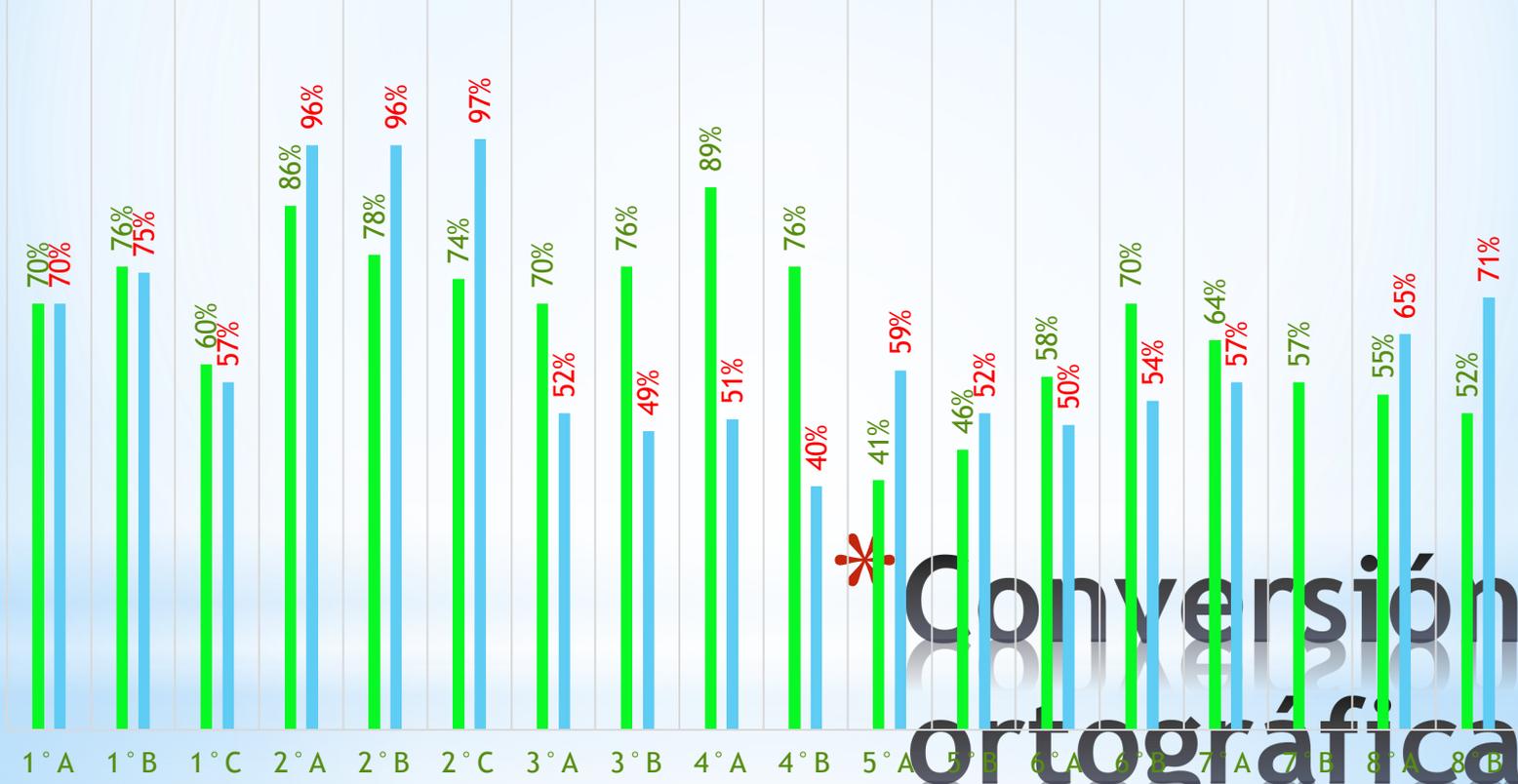
Organización textual



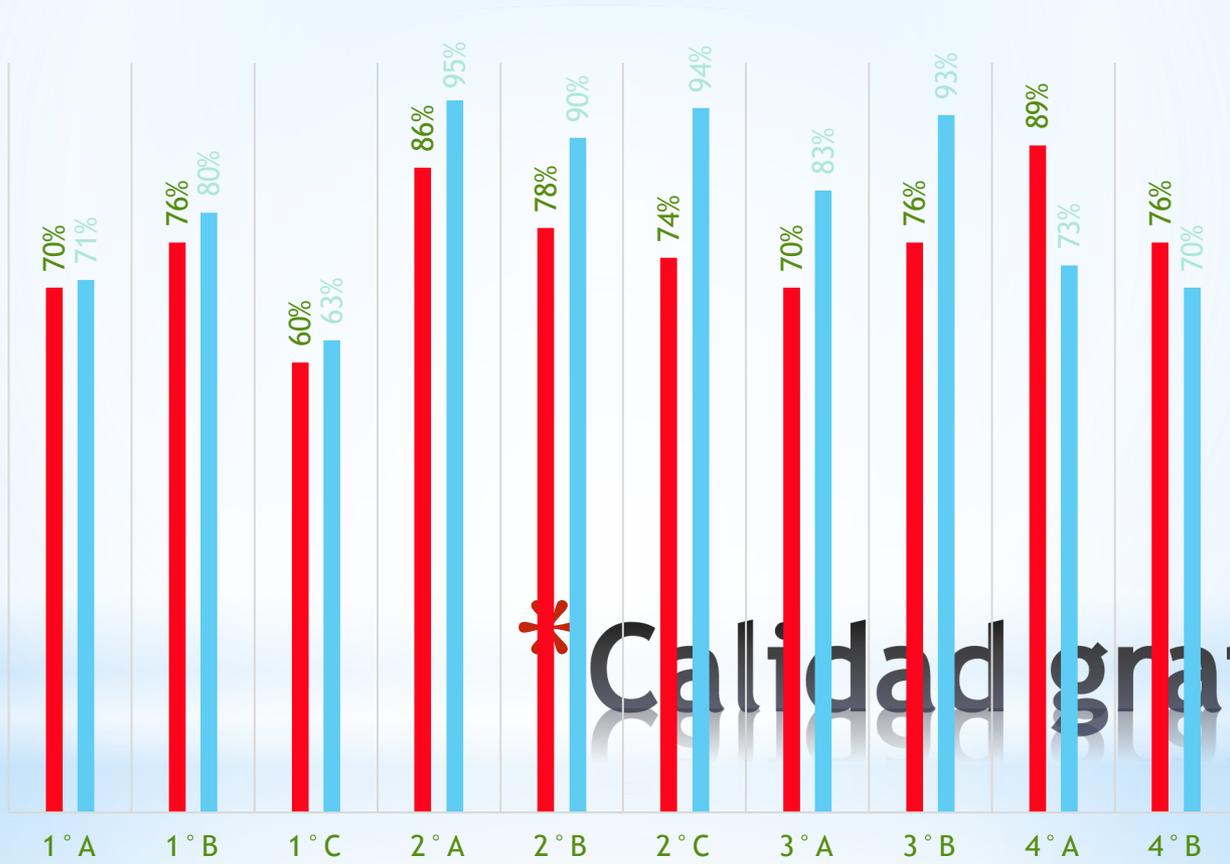
Coherencia



Cohesion



Conversión ortográfica



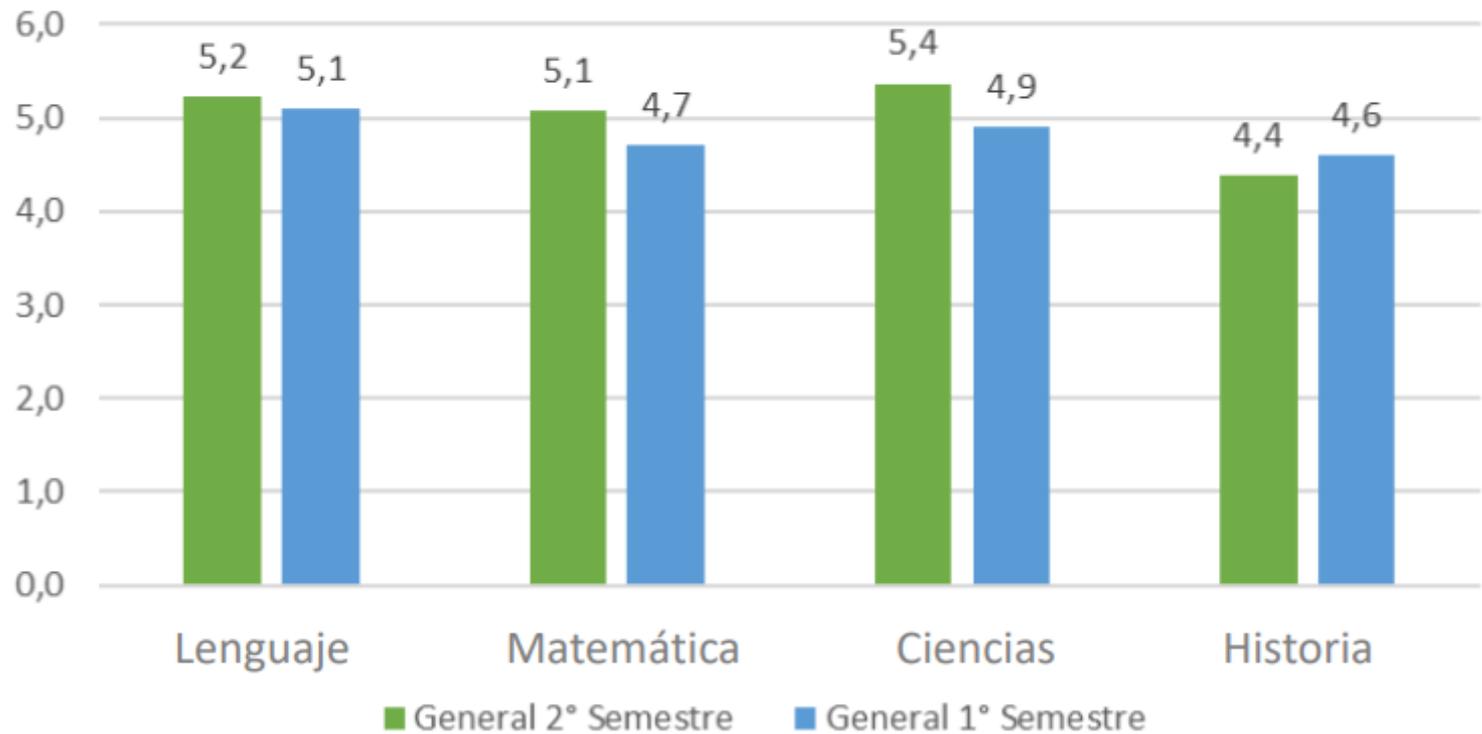
* Calidad gráfica



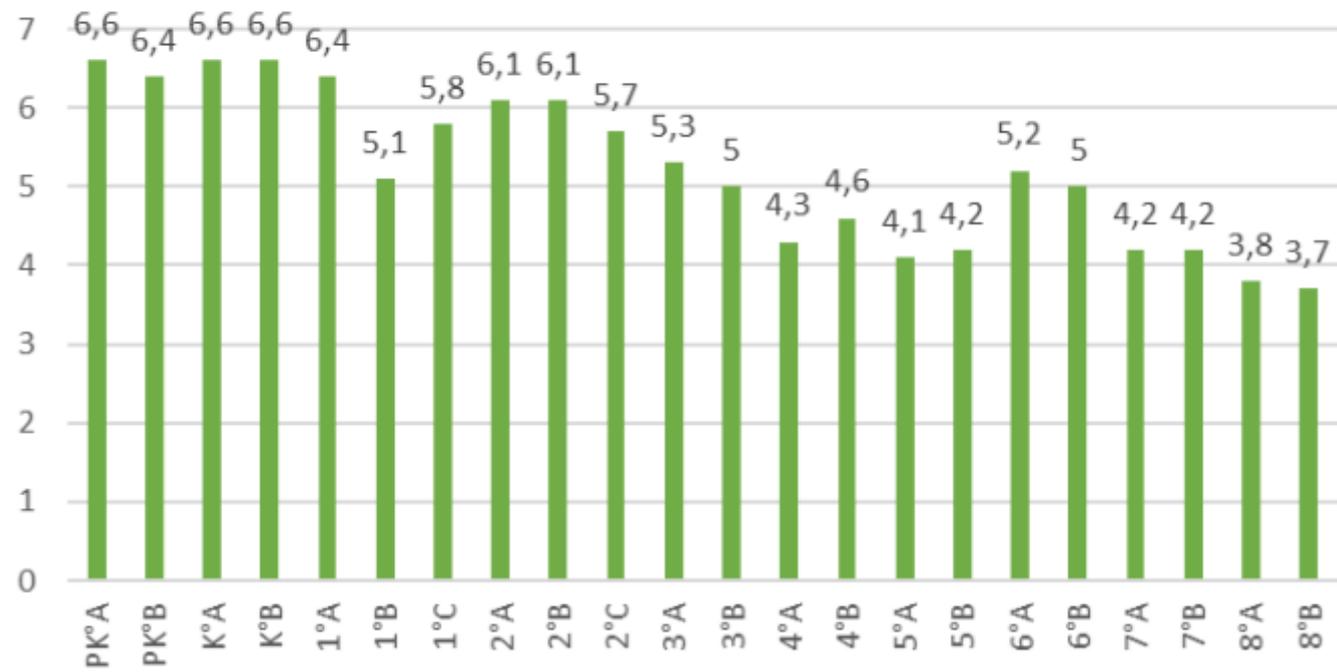
REGISTRO
↑ ATE
Subvención Escolar
Preferencial SEP

* MOA

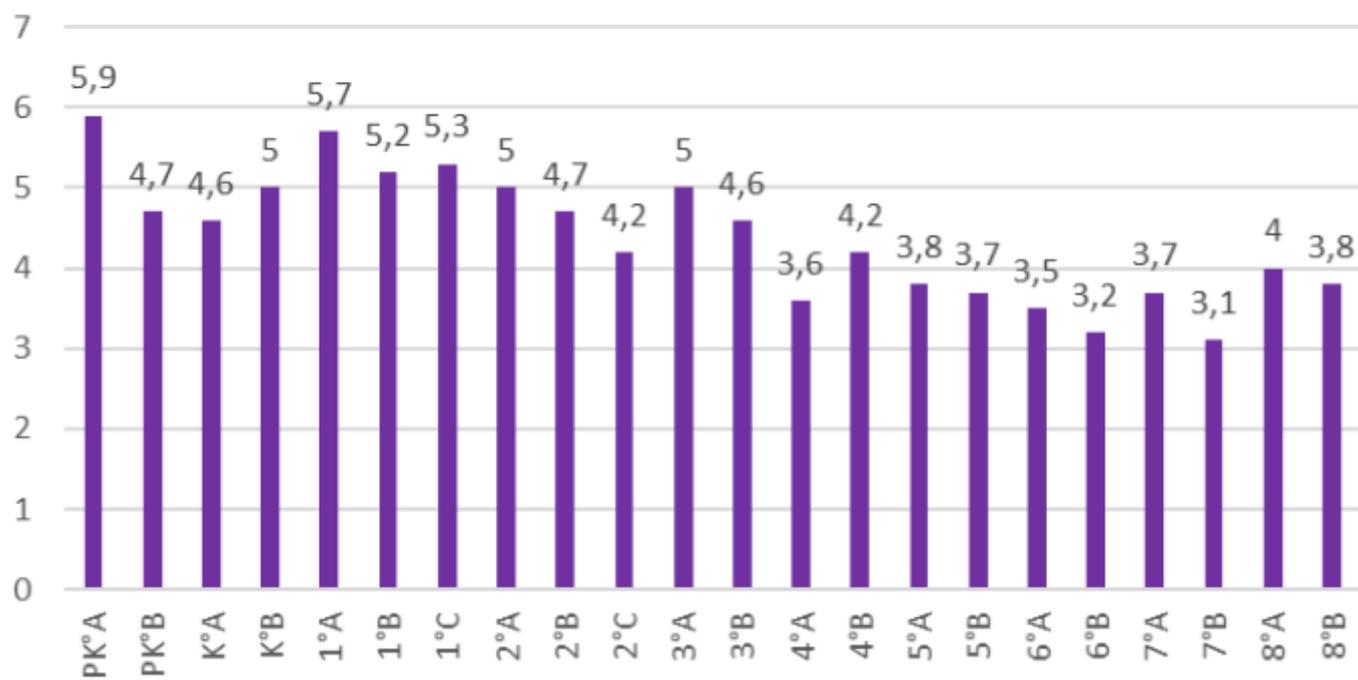
Comparativo Resultados Generales



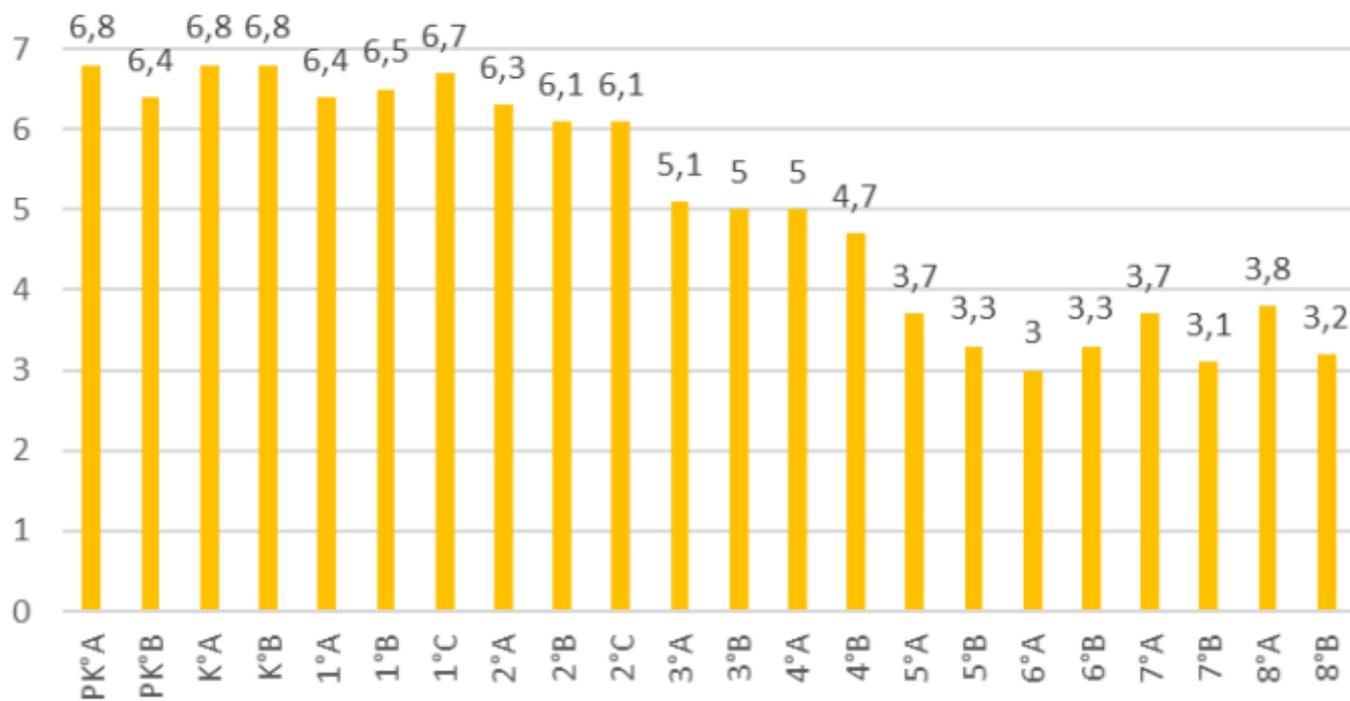
Resultados Generales Lenguaje (notas)



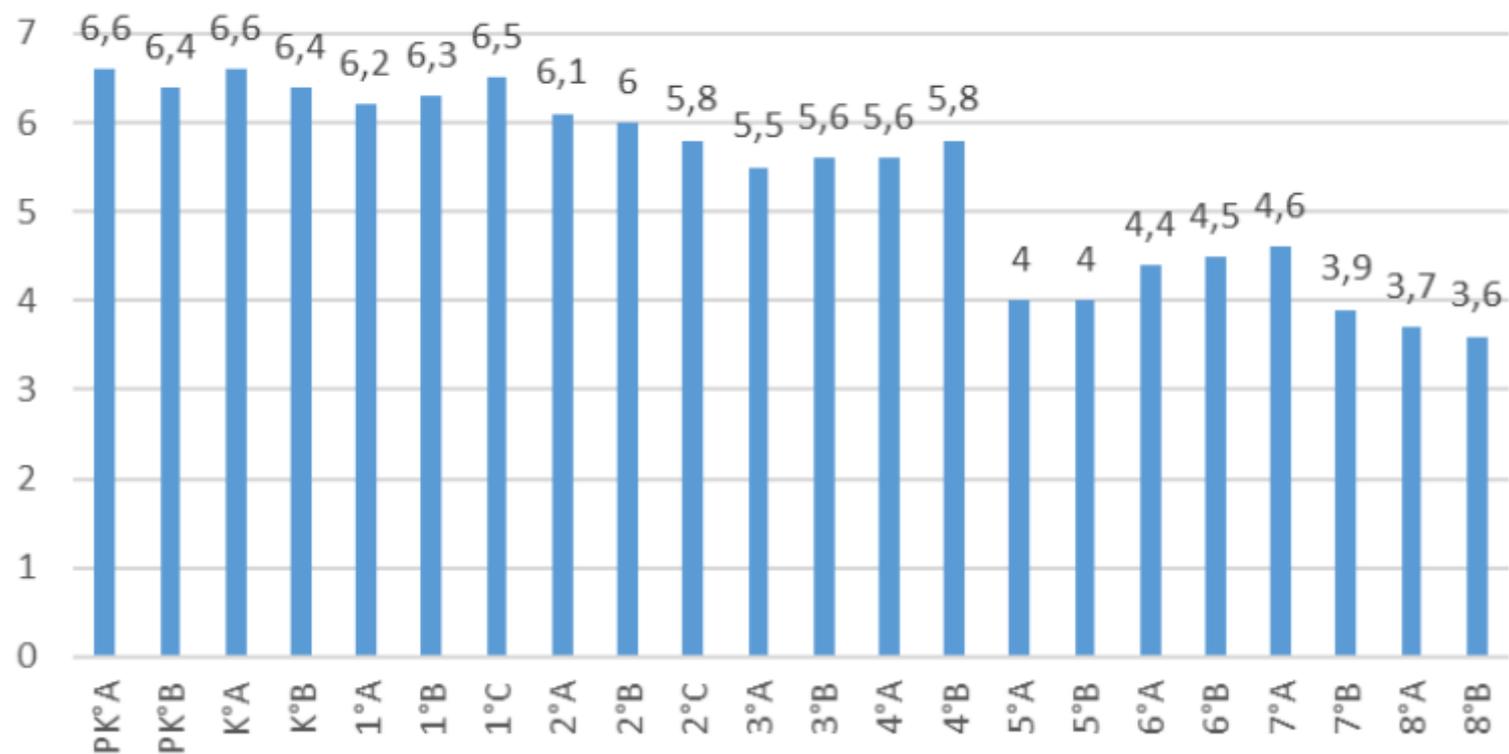
Resultados Generales Historia (notas)



Resultados Generales Matematica (notas)



Resultados Generales Ciencias (notas)



*TALLER REFLEXIVO